

Утверждаю Петрова И.Н. Петрова
Приказ №33 о/д от 16.04.2018



Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Чёрмозская средняя
общеобразовательная школа им. В. Ершова»
в период с 1.01.2017 по 31.12.2017

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организации учебного процесса
 - 2.1 Уровень начального образования
 - 2.2 Уровень основного образования
 - 2.3 Уровень основного общего образования
3. Кадровое обеспечение и методическая работа.
4. Воспитательная работа
5. Библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Школа открыта 20 января 1923 г.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чёрмозская средняя общеобразовательная школа им. В. Ершова».

1.2. Сокращенное наименование: МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»

1.3. Место нахождения: муниципальное образование «Ильинский муниципальный район».

1.4. Юридический и фактический адрес: ул. Ломоносова, д. 20, г. Чёрмоз, Ильинский район, Пермский край, Россия, 617040.

1.5. Учредитель муниципальное образование «Ильинский муниципальный район» в лице Управления образования администрации Ильинского муниципального района Пермского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом администрации Ильинского муниципального района.

1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) школа действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 30.12.2014 г. № 1639;

б) Лицензии на право осуществления образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 4657 от 26.11.2015, серия 59Л01 №0002537. Срок действия лицензии- бессрочно ;

в) Свидетельства о государственной аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края №594 от 17.06.2015, серия 59А01 №000827

2. Организация учебного процесса

Общие показатели по школе за 3 года свидетельствуют о нестабильном контингенте обучающихся с тенденцией к снижению.

	2015– 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018
Количество учащихся	366	345	361

Уровень обученности по ОО снизился на 3,3% по сравнению с 2015 – 16 уч. г. и составляет за I полугодие 2017 – 18 уч. г. 95,8%. Качественный показатель понизился на 4,2%.

Показатель	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018
Уровень обученности (%)	99,18%	98,3%	95,8%
Уровень качества обученности (%)	34,2%	35,8%	30%
Количество обучающихся на «4» и «5»	104	94	94
Количество отличников	5	3	3
Количество учащихся, условно	6	4	-

переведенных в следующий класс			
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	3	6	-

2.1 Уровень начального образования

В начальной школе основной стратегической линией остаётся создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения планируемых результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С целью реализации стратегии разработана и реализуется ООП НОО.

Контингент обучающихся стабилен за последние три года при незначительном увеличении в 2017 – 18 уч. г.

	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.09.2018
Количество учащихся	137	143	152

Обучение на уровне начального общего образования в МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» ведётся посредством предметных линий «Школа России» в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б и «Перспектива» в 4 кл. Все обучающиеся обеспечены учебниками нового поколения. Электронная поддержка имеется по всем предметам во всех классах.

С целью здоровьесбережения третий час физкультуры включает занятие лечебной физкультурой.

В соответствии с нормативами СанПин и рекомендациями министерства образования Пермского края в начальной школе реализуется 5 – дневная рабочая неделя. Нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Ступенчатый режим обучения, продолжительность урока 35 минут. Нагрузка на ученика во 2 – 4 классах 23 часа в неделю, продолжительность урока 40 минут.

Работали 4 группы продленного дня.

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся не стабильны, что связано с тем, что ежегодно нескольким первоклассникам (от 1 до 3) решением ПМПК рекомендуется повторное обучение. В 2016 – 17 уч. г. таких обучающихся – 3. Качественный показатель за I полугодие 2017 – 18 уч. году повысился на 12% по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатель	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018
Уровень обученности (%)	98,5%	97,9%	97,4%
Уровень качества обученности (%)	35%	35,8%	47%
Количество обучающихся на «4» и «5»	31	36	51
Количество отличников	0	0	2
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	0	0	-
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	2	3	-

Сравнительные результаты качества обучения по отдельным предметам представлены в таблице:

	2015– 2016 уч. год			2016 – 2017 уч. год			На 1.01.2018		
	2 кл.	3 кл.	4кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.
Рус. язык	73	44	53	56	48	43	48	48	39
Лит. чтение	94	67	58	78	91	71	57	75	85
математика	64	59	58	65	48	50	66	54	36
англ. язык	85	48	56	61	79	43	50	57	64

окр. мир	88	74	71	91	85	71	66	82	67
----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Наибольший показатель качества в 2017 – 2018 уч. г. уч. г. по математике во 2, кл., по лит. чтению и английскому языку в 4 кл. Поступательное снижение показателя фиксируется по русскому языку (73%, 56%, 48%) и литературному чтению (94%, 78%, 57%) во 2 кл., по английскому языку и русскому языку в 4 кл.

На протяжении двух лет стабилен результат в 3 кл. по русскому языку, по математике повысился последний год по отношению у предыдущему на 6%.

Выполнение программ по всем предметам во всех классах составило 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт в качестве нового образовательного результата предполагает совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. В связи с этим в школе отработывается система мониторинга метапредметных результатов на уровне начального общего образования.

Цель мониторинга получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных умений в условиях реализации ФГОС НОО ООО.

При создании системы мониторинговых обследований руководствовались следующими задачами:

1. Отработать механизм сбора информации об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся.
2. Выявить и проанализировать факторы, способствующие формированию УУД.
3. В процессе реализации данной системы апробировать методики оценки уровня сформированности метапредметных умений.
4. Разработать и апробировать системы критериев и показателей уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.
5. Сформировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга.
6. Обеспечить преемственность и единообразия в процедурах оценки качества

Результатов начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Механизм подготовки и реализации мониторинга

- Подбор текстового материала для мониторинга учителями предметниками в рамках МО.
- Формулировка учебных заданий, которые нацеливают обучающихся на проверку сформированности УУД.
- Разработка критерия оценивания работы.
- Проведение мониторинга УУД.
- Проверка выполнения заданий
- Анализ.

В рамках реализации системы мониторинга метапредметных результатов разработана циклограмма на уровне начального и основного общего образования.

В процессе выполнения мониторинговых заданий, диагностируется уровень сформированности следующих метапредметных умений: познавательных и логических, регулятивных, коммуникативных. Уровень сформированности, динамику развития личностных УУД (самоопределение, смыслообразование) отслеживается посредством психолого – педагогического обследования, бесед, визуального наблюдения, по степени активности обучающихся. Результаты мониторинга отражены в оценочных листах в процентах от максимально возможного по каждому обучающемуся и анализируются на педагогических освещениях.

В 2017 – 2018 учебном году это:

- педсовет «Анализ работы школы за 2016 – 17 уч. год»;
- семинар – практикум по теме «Метапредметные результаты. Способы их достижения и оценивания в соответствии с требованиями ФГОС»;

- мастер классы по теме «Формирование метапредметных умений школьников посредством урочной и внеурочной деятельности».

Диагностические мероприятия позволяют учителю выявить уровень сформированности важнейших универсальных учебных действий на каждом этапе обучения и определить педагогическую стратегию по достижению каждым ребенком метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС

Для мониторинга метапредметных результатов использовались контрольно – измерительные материалы «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования» под авторством: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. - М.: Баласс, 2015. – 48с

- Результаты мониторинга метапредметных умений обучающихся I уровня (%) на 1.01.2018 г. представлены в таблице:

Метапредметные умения	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Регулятивные	50	48	44	49	49	47	49
Познавательные	51	53	55	64	52	50	49

Отслеживались следующие умения:

регулятивные (3-4 классы): самостоятельно формулировать цель деятельности; составлять план действий; действовать по плану; сверять действия и целью, находить и исправлять ошибки;

регулятивные (2 классы): умение обнаруживать и формулировать учебную проблему; умение планировать учебную деятельность, умение выбирать необходимые для решения конкретной задачи средства, умение контролировать соответствие учебных действий

познавательные (2- 4 классы): определять, какая информация нужна для решения задачи; отбирать источники информации, необходимые для решения задачи; извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций. Сравнить, группировать факты, и явления. Определять причины явлений и событий, делать выводы.

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности личностных универсальных учебных действий проведено исследование «Я – ученик», результаты которого представлены в таблице:

Уровень самооценки	4 класс
адекватная	77 %
завышена	8%
занижена	15 %

Большинство учащихся способны адекватно оценивать свои ученические возможности, что положительно влияет на самочувствие в школе, порождает устойчивость к критике. Дети могут выявить свои ученические проблемы, спрогнозировать результаты деятельности.

По мере формирования и укрепления адекватной самооценки возрастает способность к утверждению и отстаиванию своей жизненной позиции, формируется уверенность в своих возможностях.

Выявление предпочтений в учебной деятельности обучающихся показало, что 74 % выпускников начальной школы имеют внутренние мотивы (позиционный, учебный, социальный).

- На 1 января 2017 – 18 уч. г. в 4 кл. проведён мониторинг сформированности логических УУД. Тестовый балл варьируется от 51 до 91. Работу выполняли все обучающиеся. При этом у 68% фиксируется высокий и у 32% - средний уровень. Низкого и ниже среднего – нет.

№	Фамилия	Имя	Тестовый балл	Sd
1	Беспалов	Иван	91	Высокий
2	Борисов	Ярослав	60	Средний
3	Гладких	Полина	74	Высокий
4	Давыдов	Никита	70	Высокий
5	Двинянинов	Кирилл	70	Высокий
6	Деменев	Артём	88	Высокий

7	Дударев	Александр	57	Средний
8	Елисеев	Александр	66	Высокий
9	Зелина	Екатерина	53	Средний
10	Мельникова	Виктория	72	Высокий
11	Мкртчян	Ксения	60	Средний
12	Мышкин	Владислав	77	Высокий
13	Некрасов	Дмитрий	74	Высокий
14	Нечаева	Ксения	81	Высокий
15	Нуридинова	Хадиджа	60	Средний
16	Оборин	Владимир	91	Высокий
17	Палкина	Софья	68	Высокий
18	Пономарёва	Ксения	55	Средний
19	Сажина	Алина	81	Высокий
20	Спиридонов	Никита	74	Высокий
21	Суднишников	Степан	68	Высокий
22	Сусликов	Никита	68	Высокий
23	Суханов	Максим	55	Средний
24	Фёдорова	Вероника	81	Высокий
25	Федосеев	Даниил	51	Средний
26	Федосеева	Яна	74	Высокий
27	Филонова	Виктория	57	Средний
28	Шицина	Карина	60	Средний

Организация внеурочной деятельности в 1- 4 классах осуществляется в форме еженедельных занятий

Направления	Названия курсов, кружков, секций	Классы
Спортивное	Баскетбол	4
	Подвижные игры	1 – 4
Художественное - эстетическое направление	Чудеса из бумаги	1а,1б
	Музыкальное и художественное отделения детской школы искусств	1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4
Научно – познавательное, интеллектуальное направление	Занимательная математика	2 б, 2 а
	Шахматы	2а, 2б
Краеведческое направление	Юный краевед	4а,4б
Здоровьесбережение	Школа здоровья	4а
	Ритмика	3

Курсы по внеурочной деятельности стимулируют познавательный интерес младших школьников. Показателем является тот факт, что в краеведческой конференции «Край мой милый, родная земля» и Фестивале проектных и исследовательских работ приняли участие 19 учащихся (13%).

Сложилась система духовно-нравственного воспитания и развития учащихся по следующим направлениям

- интеллектуальное, научно – познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социализация учащихся;
- художественно- эстетическое;
- включение семьи в партнёрские отношения

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: центром внешкольной работы, городским домом культуры, Центром «Мозаика», городской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем.

Результаты деятельности по духовно - нравственному развитию и воспитанию обучающихся в процессе взаимодействия общего и дополнительного образования представлены в таблице

Результат	Форма проявления	
Выполнение социального заказа на разнообразные образовательные услуги.	<ul style="list-style-type: none"> Сохранение доли учащихся, занятых в кружках и объединениях ЦВР «Мозаика» и ДК, секциях спортивного клуба «Лидер», обучающихся в ДШИ, участие в классных и общешкольных мероприятиях. 	
	2016 - 2017	2017 – 2018
	100 %	100 %
	<ul style="list-style-type: none"> Организация внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Повышение профессиональных компетенций классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства, МО классных руководителей, представление опыта на открытых мероприятиях. 	
Эффективная система индивидуальной работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> Положительная и возрастающая динамика показателей интеллектуального развития и мыслительных способностей обучающихся. Результаты помещаются в накопительные портфолио по каждому классу и обучающемуся Увеличение количества учащихся – призеров, победителей, предметных олимпиад и интеллектуально - творческих конкурсов на школьном, муниципальном, краевом, всероссийском уровнях. 	
	2016 - 2017	2017 – 2018
	35%	38%
Формирование культурно- ценностной атмосферы школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> Сложившиеся и развивающиеся традиции школы. 	

С целью выявления уровня удовлетворенности работой школы среди учащихся и родителей выпускников начальной школы проведено анкетирование. Результаты представлены в таблицах.

Уровень удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью ОУ

	уровень		
класс	низкий	средний	высокий
4класс	0%	34%	66%

Вывод: степень удовлетворенности всех учащихся школы школьной жизнью средняя. Более половины учащихся считают, что на уроке всегда можно выразить свое мнение, учитель обращается по имени, а не по фамилии.

Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ОУ

	Уровни		
	низкий	средний	высокий
4 класс	0%	25 %	75%

Вывод: степень удовлетворенности родителей работой школы средняя.

Родители считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. В классе, в котором учится ребенок, хороший классный руководитель, в школе проводятся дела, которые полезны и интересны детям. Педагоги справедливо оценивают достижения учащихся в учебе. В школе работают различные кружки, секции, где могут заниматься дети.

100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку, 78% имеют первую квалификационную категорию. Педагоги включены в единую структуру методической сети ОО и района.

2.2 Уровень основного образования

Образовательная программа ООО направлена на развитие и социализацию обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 6, 7 классы).

Контингент обучающихся второго уровня со значительным снижением (на 25 человек) в 2017– 18 уч. г.

	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018
Количество учащихся	198	174	173

На втором уровне 7 классов – комплектов (по 2 на параллели 7, 8 классов; по 1 – 5, 6, 9 кл.). Обучающиеся 5 - 7 классов обеспечены учебниками, рекомендуемыми для использования в контексте ФГОС ООО. 100% оснащённость кабинетов оргтехникой позволяет использовать электронные ресурсы во всех классах.

Основное внимание в основной школе акцентируется на необходимости формирования взаимосвязи между предметным содержанием и личностью ученика, его выходом на деятельностный уровень образования, создания условий для формирования у учащихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор образовательной траектории в старшей школе. Реализуются общеобразовательные учебные планы. В основной школе реализуются общеобразовательные учебные планы.

Учебный план 5 – 7 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций. Обязательная часть соответствует первому варианту примерного недельного учебного плана. Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

В 5 классе в предметной области «Общественно – научные предметы» изучается география (по 1 часу), в предметной области «Естественнонаучные предметы» - биология (по 1 часу).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» согласно Письму МО и науки РФ №08 – 761 от 25.05. 2015 изучается в объёме 0,5 часа в 5 классе;

В 5 классе добавляется 0,5 часа курса «Информатика и ИКТ», направленного на обеспечение компьютерной грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 7 кл. по 1 час на курсы по выбору.

Учебный план внеурочной деятельности для 5 - 7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2017 – 20178 учебный год, разработан на основе Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. Биология № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Организация внеурочной деятельности в 5 – 7 классах осуществляется в форме еженедельных занятий.

Перечень курсов по выбору в основной школе в 2017 - 18 уч. году

8	Введение в исследовательскую деятельность (1)
8	Мой выбор. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации (0,5)
9	Химический эксперимент (0,5)
9	Мой выбор. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации (0,5)
9	Трудные вопросы орфографии и пунктуации (2)
9	Избранные вопросы математики (2)
9	Окислительно – восстановительные реакции (0,5)

Учебный план внеурочной деятельности для 5 - 7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2017 – 2018 учебный год, разработан на основе Приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. Биология № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Организация внеурочной деятельности в 5 – 7 классах осуществляется в форме еженедельных занятий.

класс	Название курса
5	Лексическое богатство русского языка.
5	Робототехника. Легоконструирование.
5	Волшебный мир квиллинга.
5	Занимательная математика.
5	Ешьте слона по частям или закон магической семёрки.
6	Робототехника.
6	Растения – гениальные архитекторы природы.
6	Загадки истории.
7	Инфознайка
7	Решение олимпиадных задач по математике
7	Юные риторы

Одним из показателей реализации задач основной школы является результативность выступления обучающихся на олимпиадах, конкурсе учебных исследовательских работ (муниципальный уровень – 7 призеров и победителей). Выходом на деятельностный уровень образования можно считать 100% участие обучающихся основной школы в проектной деятельности.

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся снизились за 3 года на 1,7%. Качественный показатель в 2016 – 17 уч. году также самый низкий за обозначенный период.

Показатель	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018
Уровень обученности (%)	99,5%	98,3%	93,4%
Уровень качества обученности (%)	31%	27,6%	27,2%
Количество обучающихся на «4» и «5»	59	48	39
Количество отличников	2	нет	нет
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	6	3	-
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	1	3	-

Обобщённые сравнительные показатели качества обучения позволяют сделать следующие выводы:

В сравнении за 3 года:

- по русскому языку результат нестабилен с тенденцией к повышению в 2017 – 18 уч. г. только в 5 кл., и последовательно снижается в 6 – 8 кл.;
- по математике поступательное возрастание на 19% в 5 кл. и значительное снижение в 6 кл.;
- по геометрии положительная динамика в 8 кл., отрицательная по алгебре как в 7 кл. так и в 8 кл.;
- по литературе во всех классах качественный показатель снижается.

Значительный спад в 2017 – 18 уч. г. по всем предметам фиксируется в 6 классе по сравнению с их же результатами в 5 классе.

Сравнительные результаты по предметам в таблице:

	2015 – 2016 уч. год				2016 – 2017 уч. год				На 1.01.2018			
	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Рус. язык	45	58	46	51	29	41	58	49	40	24	35	32
Литер.	69	73	46	40	50	41	60	49	48	16	42	37
Матем.	45	75	-	-	54	56	-	-	64	28	-	-
Англ. язык	59	68	54	46	50	59	50	49	40	64	53	59
Истор	59	73	54	86	87	84	82	74	73	76	64	76
Биол.	-	80	49	71	71	69	78	66	75	46	71	66
Геогр	-	65	57	83	50	72	82	66	67	38	66	77
Алгеб	-	-	43	40			60	34	-	-	45	37
Геом	-	-	49	37			60	29	-	-	37	42
Физика	-	-	71	80			80	69	-	-	71	94
Общест	-	-	83	94			85	80	-	81	88	84
Химия	-	-	-	51	-	-	-	51	-	-	-	46

В контексте внутренней системы оценки качества образования в 2016 – 17 уч. г. проведён переводной контроль в 5 – 8 классах. Качество по предметам (в % от количества сдаваемых) на переводных экзаменах в 5 - 8 л. представлено в таблице

	предмет	класс	отметки				обученность	качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	5	нет	11	9	4	100%	54%
2	Литература	5	нет	8	11	5	100%	67%
3	Англ. язык	6а	нет	4	5	11	100%	80%
4	Конференция «За страницами учебника»	6а	нет	нет	7	13	100%	100%
5	Математика	6б	нет	10	8	1	100%	27%
6	Русский язык	6б	1	10	7	1	95%	37%
7	Геометрия	7а	нет	14	6	3	100%	39%
8	Физика	7а	нет	10	10	3	100%	56%
9	Геометрия	7б	нет	14	3	нет	100%	19%
10	Физика	7б	нет	13	4	1	100%	28%
11	Русский язык	8а	1	9	11	1	95,5%	54,5%
12	Математика	8а	4	6	12	нет	82%	54,5%
По в ы б о р у	Обществознание	8а	нет	3	1	нет	100%	25%
	Физика	8а	нет	2	1	нет	100%	33%
	Англ. язык	8а	нет	2	нет	нет	100%	0%
	География	8а	нет	2	4	нет	100%	67%
	Биология	8а	нет	нет	1	нет	100%	100%
	Химия	8а	нет	нет	3	2	100%	100%

13	Исследовательская работа	8а	нет	7	4	11	100%	70%
14	Русский язык	8б	5	5	3	нет	62%	25%
15	Математика	8б	5	6	нет	2	62%	15%
По вы бо ру	Обществозн.	8б	нет	1	нет	нет	100%	0%
	География	8б	1	7	нет	нет	88%	0%
	Химия	8б	нет	нет	нет	2	100%	100%

Согласно результатам промежуточного контроля 100% уровень усвоения учебных программ фиксируется у обучающихся 5 кл. по литературе (Сырчикова Н. Н.), 6а кл. по английскому языку; по всем предметам (кроме географии), которые выбрали школьники 8,10 кл. в качестве экзамена на переводной аттестации.

Низкий уровень усвоения содержания учебных программ в процессе промежуточной аттестации показали по русскому языку 5, 8б кл.; по математике 6, 7, 8 кл.

В 2017 – 18 уч. г. переводной контроль планируется по плану, представленному в таблице:

Класс	Предмет	Форма контроля	Учитель
5	Математика	По билетам	Третьякова Н. Г.
	Литература	Собеседование	Козоногова С. Н.
6	Математика	По билетам	Третьякова Н. Г.
	Рус. язык	По билетам	Сырчикова Н. Н.
7а	Геометрия	По билетам	Ахмедшина В. А.
	Рус. язык	По билетам	Манакова Т. С.
7б	Геометрия	По билетам	Ахмедшина В. А.
	Рус. язык	По билетам	Козоногова С. Н.
8а	Математика	КИМ ОГЭ	Ахмедшина В. А.
	Рус. язык	КИМ ОГЭ (тест, изложение)	Сырчикова Н. Н.
	Предмет по выбору	КИМ ОГЭ	Учителя - предметники
	Защита ИР		Учителя - предметники
8б	Математика	КИМ ОГЭ	Гришко Л. П.
	Рус. язык	КИМ ОГЭ (тест, изложение)	Козоногова С. Н.
	Предмет по выбору	КИМ ОГЭ	Учителя - предметники
10	Математика	КИМ ЕГЭ базового уровня	Ахмедшина В. А.
	Рус. язык	Сочинение (аналог сочинения – допуска к ЕГЭ)	Манакова Т. С.
	Предмет по выбору		Учителя - предметники

Выполнение программ по основной школе составило 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по обязательным предметам в 2016 – 17 уч. г. значительно выше предыдущих (по русскому языку справились все обучающиеся, качественный показатель – 77%; по математике справились все, качественный показатель – 71%). Изменить ситуацию позволила системная работа по подготовке к ГИА с активным привлечением родителей: разработаны зачётные книжки по математике и зачётные листы по русскому языку для каждого выпускника, в которых фиксировались все этапы работы; 100% обучающихся в онлайн режиме занимались по программе «Орфо – 9» под контролем учителей – предметников. В 2017 – 18 уч. г. эта работа продолжена.

	Количество / % обучающихся, получивших	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год

Математика	«5»	2 (5,3%)	-	3 (8%)
	«4»	10 (26%)	32 (74%)	22 (63)
	«3»	20 (52%)	11 (26%)	10 (29%)
	«2»	6 (16%)	-	-
Русский язык	«5»	3 (8%)	6 (14%)	12 (34%)
	«4»	10 (26%)	22 (52%)	15 (43%)
	«3»	23 (60,7%)	12 (29%)	8 (23%)
	«2»	2 (5,3%)	2 (5%)	нет

В ноябре 2017 г. в 9 кл. проведены тренировочные экзамены по обязательным дисциплинам и предметам по выбору. Обобщённые результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Количество не-справившихся	Получили отметки		
			5	4	3
Русский язык	33	5	1	13	14
Математика	33	2	3	16	12
География	21	3	-	6	12
Обществознание	15	Нет	-	7	8
Физика	15	3	-	1	11
Биология	5	Нет	-	2	3
Химия	8	Нет	1	5	2

По результатам ТОГЭ составлен план индивидуальной подготовки к экзаменам со всеми выпускниками, которые получили неудовлетворительные отметки.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. От 30 до 60% выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

2.3 Уровень основного общего образования

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

В средней (полной) школе в 2017 – 18 уч. г. два класса - комплекта (10 и 11), что соответствует общему состоянию за 3 года. Количество обучающихся незначительно выше, чем в предыдущие годы.

	2015 – 16 уч. г.	2016 – 17 уч. г.	2017 – 18 уч. г.
Количество учащихся	31	28	33

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на требованиях федерального компонента государственного стандарта общего образования. В 2017 – 18 уч. г. оба класса общеобразовательные.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка в 11 классе отведено 68 часов на базовом уровне.

В целях успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по математике, согласно методическому письму «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2014 года в преподавании математики в средней школе», на преподавание предмета в 10 и 11 классе добавлено по 2 час за счёт компонента образовательного учреждения. На подготовку учащихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования математической направленности вводятся элективные курсы «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» и «Практикум решения проблемных задач по математике» (по 1 часу в 10 и 11 кл.).

На подготовку учащихся к продолжению образования естественно – научной направленности вводится элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (по 1 часу в 10

и 11 кл.) элективный курс «Биологические системы и закономерности» (1 час в неделю в 11 кл.).

В 10 и 11 классах на базовом уровне на предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю. В 10 классе включён предмет «Право» (1 час в неделю), в 11 - «Экономика» (1 час в неделю). Кроме того, введен элективный курс для тех учащихся, которые будут сдавать ЕГЭ по социально – экономической направленности «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю) и «Актуальные вопросы истории» (1 час в неделю).

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся стабильны. Качество варьирует, а за I полугодие 2017 – 18 уч. г. снизилось на 9% по сравнению с предыдущим.

Показатель	2015 – 16 уч. год	2016 – 17 уч. год	На 1.01.2018 года
Уровень обученности	100%	100%	100%
Уровень качества обученности	51%	46,4%	36%
Количество обучающихся на «4» и «5»	14	10	12
Количество отличников	3	3	Нет
Количество учащихся, условно переведенных	0	1	-
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	0	0	-

Сравнительные результаты качества обучения по отдельным предметам представлены в таблице:

	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	На 1.01.2018 г.
	10 класс	10 класс	10 класс
Рус. язык	46	47	56
Литература	77	60	39
Английский язык	92	47	72
История	85	73	100
Биология	92	60	100
География	92	73	100
Алгебра	69	60	56
Геометрия	92	67	50
Физика	92	80	100
Обществознание	92	80	100
Химия	69	73	40

В сравнении за 3 года качество ЗУН возросло по 6 предметам из 11.

В контексте внутренней системы оценки качества образования в 2016 – 17 уч. г. проведён переводной контроль в 10 классе. Качество по предметам (в % от количества сдаваемых) на переводных экзаменах представлено в таблице

	предмет	отметки				обученность	качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Сочинение	зачёт 14, незачёт - 1				93%	
2	Математика (база)	1	7	6	1	93%	47%
По вы бо ру	Английский язык	нет	1	нет	нет	100%	0%
	Обществознание	нет	2	2	нет	100%	50%
	География	нет	2	нет	нет	100%	50%
	Химия	нет	1	нет	нет	100%	0%
	Биология	нет	2	1	нет	100%	33%
	Исследовательская	нет	1	1	нет	100%	50%

	работа						
--	--------	--	--	--	--	--	--

С сочинением, которое в 11 кл. является допуском к ЕГЭ, не справился 1 обучающийся, для которого продлён учебный год. По итогам дополнительных занятий ученик ликвидировал академическую задолженность. Предмет по выбору с использованием КИМ ЕГЭ сдавали 7 обучающихся, по билетам – 4, выполняли исследовательские работы -2. Качественный показатель за базовый уровень по математике составил 47%, что ниже, чем результат за аналогичную работу в предыдущем учебном году. В целом по контролю качественный показатель составил 56%.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку стабильны и имеют тенденцию к повышению. Из 8 предметов по пяти сдали лучше, чем в предыдущий год.

	2015 – 16 уч. год			2016 – 17 уч. год		
	К-во выпускников	К-во сдававших	Сред балл	К-во выпускников	К-во сдававших	Средний балл
Математика (база)	18	18	16,5 (4,5)	13	10	16,3 (4,5)
Математика (профиль)	18	11	50	13	7	52
Русский язык	18	18	65,6	13	13	70
Химия	18	4	60	13	1	60
Биология	18	4	60	13	4	53
Физика	18	2	46	13	1	52
Обществознание	18	3	64	13	6	65
История	18	2	49	13	2	62
География	18	2	59		-	-
Информатика	18	0	-	13	1	51

В ноябре 2017 г. одиннадцатиклассники участвовали в ТЕГЭ. 100% обучающихся справились с КИМ по русскому языку, математике (базовый уровень). Получили достаточное для сдачи экзамена количество баллов по химии, биологии, истории, английскому языку (по 1 человеку), по обществознанию (4 человека) и физике (2 человека).

В декабре 2017 года все выпускники 11 класса получили «зачёт» за сочинение и получили по этому критерию допуск к ЕГЭ.

Выполнение программ по старшей школе составило 100%.

3. Кадровое обеспечение и методическая работа

Преподавание на начальном уровне образования осуществляет 12 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них имеют первую квалификационную категорию 8 (67%), соответствие занимаемой должности 2 (16%), без категории – 2 (16%). Стаж педагогической работы: более 25 лет -2 педагогов (18%), от 15 до 25 лет- 6 педагогов (55%), от 10 до 15 лет- 1 педагог (9%), стаж работы до 10 лет имеют 3 педагога (25%).

Преподавание на основном уровне образования осуществляет 19 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них 2 (11%) имеют высшую квалификационную категорию; первую – 11 (58%), соответствие занимаемой должности 4 (21%), без категории – 2 (11%). Стаж педагогической работы: более 25 лет - 8 педагогов (42%), от 15 до 25 лет - 4 педагогов (21%), от 10 до 15 лет- 3 педагогов (15%), стаж работы до 10 лет имеют 4 педагогов (21%).

Преподавание на уровне основного общего образования осуществляет 16 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них 2 (13%) имеют высшую квалификационную категорию; первую – 11 (68 %), соответствие занимаемой должности 3 (19 %).

Методическая тема школы в 2017 году: «Обеспечение индивидуализации образовательной траектории и достижение качественных образовательных результатов в процессе реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: организация оптимального учебно - воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать условия для работы (материально-техническое обеспечение, повышение квалификации, методическая поддержка и др.) по качественному переходу на новые государственные стандарты в основном уровне общего образования;
 - развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучать школьников навыкам самообразования;
 - совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
 - формировать духовно-нравственную личность, обладающую гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
 - активизировать работу по аттестации педагогов, повысить результативность участия в конкурсном движении;
 - совершенствовать воспитательную систему школы, обеспечивая единство урочной и внеурочной деятельности.
2. Совершенствовать систему мер, направленных на повышение качества образования, в том числе результатов ГИА, ЕГЭ (по математике и русскому языку).
3. Создать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствовать здоровьесберегающее пространство школы:
 - продолжать работу по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в школе;
 - возобновить работу органов ученического самоуправления.

Для реализации цели и задачи была проведена следующая работа:

- организована аттестация педагогических работников: 2 педагога аттестовано на 1 квалификационную категорию: учитель начальных классов Солдатова С.В. и учитель русского языка и литературы Козоногова С.Н. Учитель начальных классов Чикулаева Т.С. подтвердила 1 квалификационную категорию. Учитель истории и обществознания Соснина Л.А. и учитель математики Третьякова Н.Г. аттестованы на СЗД.

- в течение года 10 (33%) педагогов обучились на курсах повышения квалификации. Из них 7 педагогов обучались на курсах по теме: «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО». Учитель физики Гришко Л.П. и логопед Архипова Т.В. прошли профессиональную переподготовку.

В течение года 23 (75%) педагога участвовали в педагогических конкурсах, конференциях, марафонах, фестивалях разного уровня:

в школьном конкурсе «Учитель года. Мастер-класс» приняли участие 20 (65 %) педагогов, победителями стали учитель начальных классов Кряжова С.Н. и призерами учитель технологии Хозяшева Е.Г. и учителя начальных классов Попова Е.Н и Карпуша К.Н.

10 педагогов участвовали в краевом конкурсе «Профи – край 2017». Победителями заочного тура и участниками очного стали учитель химии Сырчикова З.М. и учитель биологии Архипова Т.В.

Учитель химии Сырчикова З.М. участник всероссийской конференции «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке»; Чикулаева Т.С. представила опыт работы по теме «Формирование личностных УУД младших школьников посредством профориентационной работы» в рамках муниципальной заочной педагогической конференции «Введение и реализация ФГОС: инновационные технологии, лучшие практики»; Сырчиков И.В. участник Всероссийской образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании – 2017»;

19 педагогов представили авторский материал в копилку Интернет – сайтов. Сырчиков И.В. - победитель Краевого конкурса социальных и культурных проектов в номинации «Экология»; Хозяшева Е. Г. - призер (3 место) Краевого конкурса методических разработок «Преподавание технологии в современных условиях» в номинации «Лучшая разработка урока»;

3 педагога участвовали в краевом форуме учителей, победителей конкурса «Учитель года» «Все звезды к нам»;

Рожнева О.Н. выступила на семинаре по патриотическому воспитанию по теме «Роль музея в истории школы в воспитательной системе ОО» в г. Ныроб.

Сырчикова Н.Н. в текущем учебном году являлась руководителем районного метапредметной студии для педагогов и обучающихся в рамках муниципальной квест – игры по теме «Публичное выступление».

Впервые на базе школы прошла краевая экспедиционная школа молодых педагогов Пермского края. 17 педагогов школы провели для молодых коллег мастер-классы.

В течение года проводились постоянно действующие семинары-практикумы:

- I. Теория и практика профориентационной работы.
 1. Установочный семинар.
 2. Слагаемые выбора профессий. Профессиональная проба.
 3. Диагностические методики. Профессиограмма.
 4. Анализ рынка и востребованности профессий в регионе.
- II. Современный урок в условиях реализации ФГОС.
 1. Демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в ходе конкурса «Учитель года». Анализ проведенных занятий.
 2. Особенности современного урока в свете требований ФГОС. Преемственность построения урока в начальной и основной школе.
 3. Разработка технологической карты как форма повышения общеметодической компетентности педагога.

В школе работают МО: учителей русского языка и литературы (руководитель – Сырчикова Н.Н.), учителей математики (руководитель – Гришко Л.П.), классных руководителей (руководитель - Сырчикова З.М.), учителей начальных классов (руководитель – Кылова И.Г.).

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методических неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Учителями в образовательной практике активно используют учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно - измерительный инструментарий), современные образовательные технологии.

3 педагога обучаются в учебных заведениях: учитель информатики Сырчиков И.В. обучается в ПГГПУ., социальный педагог Тудвасева Н.А. и учитель начальных классов Карпуша К.Н. обучаются в Пермском педагогическом училище.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

Цель: создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Классные коллективы в течение года участвовали в различных мероприятиях. Активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка отмечена практически во всех классах. В конце года по итогам были определены лидеры традиционного конкурса «Класс года»: в 5-11 классах - 7 «а» класс, классный руководитель Н.Н. Сырчикова, в начальной школе - 4 «б» класс, классный руководитель И.Г. Кылосова. Победителями конкурса «Ученик года» на уровне начального образования стала: Боброва Алена, на уровне основного образования Беспалова Дарья, среди старшеклассников - Жданова Мария. В течение года в классах проводилась работа по безопасности ПДД, детского травматизма, жестокого обращения с детьми, безопасного поведения на водоемах, во время турпоходов и т.д. проведены все запланированные инструктажи по безопасности.

Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Этап	Предмет (секция)	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
		Колич. уч-ся.	Колич-во побед., призёр.	Колич. уч-ся.	Колич-во побед., призёр.	Колич. уч-ся.	Колич-во побед., призёр.
Школьная конференция	«Край мой, милый родная земля»	68	27 (40%)	42	30 (71,4%)	46	15 (27%)
	Фестиваль проектов						
Муниципальный уровень	Краевед. конференция	15	9 (60%)	49	17 (34,6%)	8	3 (37,5%)
Региональный и всероссийский уровень	Краевые исследовательские работы	6	1 (16,6%)	29	10 (34,5%)	8	4 (50%)

За 2017 год увеличилось количество участников школьных конференций, но качественный показатель – понизился (на 0.4%). Значительно снизился уровень участия, а так же показатели муниципальных и региональных этапов конкурсов.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. В школе организовано тесное сотрудничество с МБОУ ДОД ЦФКС «Авангард», ГФСК «Лидер».

№ п. п.	Название спортивной секции	% уч-ся ОУ
1.	Волейбол	4,9 %
2.	Баскетбол	9,5 %
3.	Подвижные игры	8,3 %
4.	Льжи	5,2 %
5.	Спортивный туризм	5 %
6.	Плавание	8,2 %
7.	Тренажерный зал	4,5 %
	Итого	45 %

В 2017 году 59 учащихся сдали нормы ГТО. В наличии инвентарь для гимнастики, легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, 90 комплектов лыжного инвентаря.

Результаты участия в муниципальных спортивно – массовых мероприятиях:

	Спортивное мероприятие	Кол-во уч-ся	Кол-во побед. и призер.
1.	Районный осенний кросс «Золотая осень – 2017»	21	5 - 24 %
2.	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя»	18	18 - 100%
3.	Лыжные соревнования памяти В. Ершова	15	15 - 100%
4.	Районные соревнования по баскетболу (Спартакиада)	16	8 - 50 %
5.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады школ района	16	3 - 20 %
6.	Краевые соревнования по плаванию	12	4 - 34%
7.	Районные спринтерские лыжные гонки	10	10 - 100%
8.	X фестиваль лыжного спорта	13	3 - 25%
9.	Районные соревнования «Веселые старты»	8	-
10.	Чемпионат Ильинского района по волейболу	7	7 - 100%
11.	Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя»	18	18 - 100%

В рамках летней оздоровительной компании организованы два лагеря с дневным пребыванием: «Школа шпионов» - 102 чел (1-3 кл.) и «Расправь крылья» - 81 чел (4-10 кл). Ежедневно проводится утренняя зарядка и физкультминутки в отрядах, а также спортивные мероприятия: пионербол, волейбол, футбол, дартс, шаробол, веселые старты и др.

Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, можно сделать следующие выводы:

- 90% школьников – участники физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой;
- учащиеся демонстрируют свои достижения, участвуя в школьных, районных соревнованиях;
- 65% родителей удовлетворены спортивными мероприятиями, проводимыми в школе, сами принимают участие и оказывают помощь в организации.

Формирование у детей гражданско-патриотических качеств является одной из приоритетных воспитательных задач и требует для своего решения определенной системы. Героические события Отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта создают различные предпосылки для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию:

- День памяти В. Ершова;
- Конференция «Край мой милый, родная земля»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо деду»;
- Акция «Поздравление ветерана»;
- Смотр строя и песни;
- Пробег, посвященный Дню Победы;
- Митинг памяти В. Рубаненко;
- Тематические классные часы и линейки;
- Конкурс чтецов «Наша армия сильна»;
- Музыкальная гостиная «Они служили все своей стране...»

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2016-2017 учебном году были проведены школьные мероприятия, а так же обучающие приняли активное участие в краевых районных и городских конкурсах:

Творческие конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призеров
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного слова «Мир нарисованный словом»	15	-
Краевой конкурс «Серебряная струна»	5	1 (20%)
Межмуниципальный конкурс «Таланты нового века»	12	5 (45%)
Краевой конкурс «Музыка стихов и звуков»	3	1 (35%)
Международный интернет-конкурс «Пасхальный перезвон»	5	2(45%)
Краевая выставка-конкурс в рамках XII международного конкурса «Арт-город»	7	4 (55%)
Муниципальный (городской) конкурс «Звездный дождь»	12	6 (50%)
Присуждение премии «Юные дарования Ильинского района»	7	2 (28%)

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в районных, краевых и городских мероприятиях и конкурсах.
2. Классным руководителям необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия

5. Библиотечно – информационное обслуживание

Наличие документов библиотеки

№ п/п	Документы	Отметка о наличии		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Годовой план на отчётный	+	+	+

	учебный год			
2	График работы библиотеки	С 9.00 до 16.00	С 9.00 до 16.00	С 9.00 до 16.00
3	Паспорт библиотеки	+		
4	Положение о библиотеке, БМЦ (дата утверждения)	X	X	13.03.14 г.
5	Правила пользования школьной библиотекой (дата утверждения)	X	X	13.03.14 г.
6	Книга суммарного учета фонда (начата – дата, количество КСУ)	4 шт., 01.2014 г		
7	Инвентарные книги (количество)	12		
8	Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных	+		
9	Дневник библиотеки	X	X	+
10	Читательские формуляры (количество)	X	X	378
11	Акты списания (№ и дата последнего)	13 от 13.05.2015 г		
12	Должностные обязанности (дата утверждения)	1. 09.2014.		

Сведения о библиотеке

Общие сведения		
1.1	Год основания библиотеки	Не известен примерно 1923 г
1.2	Этаж, общая площадь	50, 8
1.3	Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку.	+
1.4	Наличие читального зала	+ совмещен, 4 читательских местаместа
1.5	Наличие отдельного книгохранилища для учебников (площадь)	-
1.6	Материально-техническая база (перечислить наличие)	компьютер
Сведения о работниках		
2.1	Штат библиотеки	На 2016-2017 0,5 ст
2.2	Наименование библиотечной должности по тарификации	Педагог-библиотекарь
2.3	Образование сотрудников библиотеки	Перешла на 2 курс ПППК
2.4	Стаж библиотечной работы / общий стаж	28/28
2.5	Разряд оплаты труда библиотекаря (7, 8 ... 13 или категория)	-
2.6	Повышение квалификации	-
2.7	Участие в профессиональных конкурсах, награждения	Полуфиналист Всероссийского конкурса «Герои Победы»
2.8	Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	Основная работа – социальный педагог, совмещение – педагог-библиотекарь и кл. руководство
2.9	Владение компьютером	пользователь

2.10	Доплаты	-		
Сведения о фонде				
		2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17
3.1	Фонд художественно-познавательной литературы (экземпляров)	9505	9523	9523
3.2	Фонд учебников (экземпляров)	3981	4422	5230
3.3	Документы на электронных носителях - медиатека (экземпляров)			305
3.4	Дата последней проверки фонда	Август 2016 г.		
3.5	Приобретено художественно-познавательной литературы количество / на сумму (экз. / рублей)			-
3.6	Приобретено учебников количество / на сумму (экз. / рублей)			808 на 267458 руб. 95 коп
3.7	Приобретено учебно – методической литературы в библиотеку количество / на сумму (экз. / рублей)			-
3.8	Периодика (наимен. / рублей)			1 изд. на 1858, 41
3.9	Списано (экземпляров за год.)	1847	-	-
3.10	Периодичность рейдов по сохранности учебников (1 раз в четверть или другая)	1 раз в полугодие		
3.11	Наличие таблицы программно-учебного обеспечения учебного процесса в 2015 – 2016 учебном году	+	+	+
3.12	Наличие актов соответствия учебников (на какое количество учебников)			10
Читатели библиотеки				
4.1	Педагогических работников в школе / из них читатели ШБ (количество)			32
4.2	Учащихся в школе / из них читатели ШБ (количество)			344
4.3	Прочие (количество читателей)			2
4.4	Количество классов – комплектов	19	18	17
Работа с читателями				
5.1	Формирование информационной культуры учащихся (кол-во проведённых библиотечных уроков)			9
5.1.1	Охват уроками информационной культуры (в каких классах)			1 - 4
5.2	Общее количество мероприятий (без выставок)			4
5.3	Виды проведённых массовых мероприятий	Литературные гостиные -2 Праздники -1 Беседы -1		
5.4	Выставочная работа (общее количество книжных выставок).			5
5.5	Участие в муниципальных, краевых мероприятиях			-
Контрольные показатели				

		2014 - 15	2015 - 16	2016 - 17
6.1	Книговыдача (<i>количество</i>)	10013	9935	7232
6.2	Посещения (<i>количество</i>)	2922	2813	1924
6.3	Посещаемость (<i>посещения: читатели</i>)	6.7	6.9	5.1
6.4	Читаемость (<i>книговыдача: читатели</i>)	23.02	24.3	19.3
6.5	Обращаемость (<i>книговыдача: фонд без учебников</i>)	1.05	1.04	0.76
6.6	Книгообеспеченность (<i>фонд без учебников: читатели</i>)	21.8	23.3	25.2
<i>Справочно-библиографический аппарат</i>				
7.1	Алфавитный каталог рабочий (<i>на каталожных карточках</i>)	-		
7.2	Другие каталоги рабочие (<i>на каталожных карточках</i>)	-		
7.3	Картотека газетно-журнальных статей рабочая (<i>на каталожных карточках</i>)	+		
7.4	Справки (<i>количество</i>)	41	49	34
<i>Медиацентр</i>				
8.1	Установлена автоматизированная библиотечная программа (<i>какая</i>)			-
8.2	Наличие Интернета в помещении библиотеки			-
8.3	Электронные базы данных (<i>какие? Например: БД «Учебники»</i>)			-
8.4	Техника			Компьютер
8.5	Страничка БМЦ на сайте ОУ (<i>периодичность обновления</i>)			
8.6	Часы и график работы медиацентра			С 8.30 до 16.00

Фонд учебников 2016 – 2017 учебный год

1. Финансирование приобретения учебной литературы

№п/п	Источники финансирования	Выделено (руб.)	Потрачено(руб.)	Приобретено в библиотечном фонде школы (экз)
1	Средства ОУ	267458-95	267458-95	808
2	Внебюджетные средства	-	-	-
3	Родительские средства	-	-	-
4	Другие средства (написать какие конкретно)	-	-	-

2. Сведения о состоянии учебного фонда школьных библиотек (обеспеченность учебниками в 2016 - 2017 учебном году)

№ п/п	Ступени обучения	Всего в библиотечном фонде 2013-2016 годов издания	В том числе по годам издания					Из них неиспользовались в 2016-2017 уч.г.	В личном пользовании
			2013	2014	2015	2016	2017	2013-2017 годов издания	Купленных на родительские в 2016-2017 уч. году
			экз.	экз.	экз.	экз.	экз.	экз.	экз.
1	Начальные	1191	460	150	281	150	150	365 (1, 2 кл Перспектива, 3 кл - Школа России)	-
2	Основные	1210	263	202	265	425	55		-
3	Средние	185	20	59	76	30		-	-
4	Спец.копир.								
ИТОГО:		2586	743	411	622	605	205	-	-

6. Материально-техническая база

Здание школы расположено по адресу: Пермский край, г.Чермоз, ул. Ломоносова, 20. Обучающиеся 5-11 классов занимаются в кирпичном двухэтажном здании, площадью 2240 кв.м, год.

Здание школы оборудовано системами центрального отопления и водоснабжения.

Проектная мощность МКОУ «ЧСОШ им. В. Ершова» 500 человек

Оснащение 15 учебных кабинетов:

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике	1	12 ноутбуков
2	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам	1	Ноутбук Интерактивная доска Мультимедиапроектор Микроскопы
3	Типовой комплект учебного оборудования для кабинета химии	1	Компьютер Интерактивная доска Мультимедиапроектор Микролаборатории
4	Специализированная рабочая станция	12	(Компьютеры)
5	Комплект робототехники	1	
6	Видеокамера	2	
7	Интерактивный монитор	2	
8	Интерактивная доска	1	
9	Сканер	2	
10	Проектор	10	

11	Графический планшет	5	
12	Фотоаппарат	2	
13	Музыкальная клавиатура	4	
14	Ноутбук	14	
15	Компьютеры	10	
16	Принтеры	8	
17	Верстак слесарный	3	
18	Верстак столярный	3	
19	Станок токарный по дереву	3	
20	Станок сверлильный,	1	
21	Эл.точило,	1	
22	Набор слесарного инструмента	15	
23	Набор столярных инструментов,	15	
24	Прибор для выжигания	5	
25	Машины швейные	10	
26	Комплект интерактивных учебных пособий по математике	1	
27	Комплект №2	1	Программно-аппаратная платформа Асер – 3 шт Акустическая система – 3 шт Проектор – 3 шт Экран – 3 шт
28	Комплект № 9	1	Интерактивная доска BOARD – 2 шт
29	Комплект учебного оборудования для начальной школы	7	Интерактивная доска 4 Ноутбук – 7 Мультимедиапроектор - 7 Документ камера - 8 Экран - 4 Колонки - 9
30	Комплект интерактивных учебных пособий по математике	1	
31	Комплект №2	1	Программно-аппаратная платформа Асер – 3 шт Акустическая система – 3 шт Проектор – 3 шт Экран – 3 шт
32	Комплект № 9	1	Интерактивная доска BOARD – 2 шт

- кабинет информатики с доступом к информационно-телекоммуникационным сетям;
- кабинет физика, химия, биология имеют лаборантские;
- спортивный зал площадью 170 кв.м, имеется лыжная база;
- музей;
- актовый зал;
- административные кабинеты
- на территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная.

20 декабря 2013 года введен в эксплуатацию пристрой для начальных классов на 200 учащихся:

- двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1617,5 кв.м;
- спортивный зал площадью 160 кв.м
- 9 учебных кабинетов - оснащены современным оборудованием

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Набор оборудования для начальной школы	1	Акустическая система 1 шт Документ камера 2шт Микроскопы 4 шт Мультимедийный проектор 2шт Система для голосования 1 шт Портативный программно-технический комплекс 1 шт Портативный прогармно – технический комплекс 1 шт Интерактивная доска 1 шт
2	Комплект учебного оборудования для начальной школы	7	Интерактивная доска 4 Ноутбук – 7 Мультимедиапроектор - 7 Документ камера - 8 Экран - 4 Колонки - 9

Столовая общей площадью 386 кв.м, обеденный зал на 100 посадочных мест организацию питания осуществляет ООО «Сотис» договора №8 от 20.07.2015, №12 от 20.10.2015 муниципальный контракт № 0356300244315000007 - 0207250-01 от 25.12.2015 г.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях, соответствии с примерным десятидневным меню.

Услуги сети интернет

Доступ к сети интернет обеспечивает в соответствии с договором № 2770866 ОАО «Ростелеком», качество доступа к Интернет до 2048 Кбит/с.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

- программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows
- программа Netpolice

- на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, учительской, методическом кабинете.

В школе внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, методический кабинет.

Медицинский кабинет имеет лицензию ЛО-59-01-003607 от 15.04.2016 г.

7. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек 36/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Пр- 52 балл База- 16.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 клас-	0 человек, 0/%

	са	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	18человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	5человек/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/68%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/93%
1.29.1	Высшая	2 человек/1%
1.29.2	Первая	21 человек/74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/0,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Ин-	202 человек/59%

	тернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

