

Утверждаю

И.И. Петрова



Отчет

**о результатах самообследования МБОУ «Чёрмозская средняя общеобразовательная школа им. В. Ершова»
в период с 1.09.2015 по 1.09.2016**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организации учебного процесса
 - 2.1 Уровень начального образования
 - 2.2 Уровень основного образования
 - 2.3 Уровень основного общего образования
3. Кадровое обеспечение и методическая работа.
4. Воспитательная работа
5. Библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Школа создана 20 января 1923 г.

- 1.1. *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чёрмозская средняя общеобразовательная школа им. В. Ершова».
- 1.2. *Сокращенное наименование:* МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»
- 1.3. *Место нахождения:* муниципальное образование «Ильинский муниципальный район».
- 1.4. *Юридический и фактический адрес:* ул. Ломоносова, д. 20, г. Чёрмоз, Ильинский район, Пермский край, Россия, 617040.
- 1.5. *Учредитель* муниципальное образование «Ильинский муниципальный район» в лице Управления образования администрации Ильинского муниципального района Пермского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом администрации Ильинского муниципального района.
- 1.6. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:*
 - а) школа действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя от 30.12.2014 г. № 1639;
 - б) Лицензии на право осуществления образовательной деятельности выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № 4657 от 26.11.2015, серия 59Л01 №0002537. Срок действия лицензии- бессрочно ;
 - в) Свидетельства о государственной аккредитации выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края №594 от 17.06.2015, серия 59А01 №000827

2. Организация учебного процесса

Общие показатели по школе за 3 года фиксируют снижение контингента обучающихся с дальнейшей стабилизацией.

	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Количество учащихся	383	365	366

Уровень обученности стабилен и составляет 99,2%. Качественный показатель снизился на 1%.

Показатель	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Уровень обученности (%)	99,23%	99,2%	99,18%
Уровень качества обученности (%)	35,2%	35,1%	34,2%
Количество обучающихся на «4» и «5»	111	111	104
Количество отличников	7	7	5
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	18	28	6
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	3	3	3

2.1 Уровень начального образования

В начальной школе основной стратегической линией остаётся создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника, достижения планируемых результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. С целью реализации стратегии разработана и реализуется ООП НОО.

Контингент обучающихся стабилен за последние два года при сокращении в сравнении с 2013 – 14 уч. г..

	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Количество учащихся	149	135	137

Обучение на уровне начального общего образования в МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» ведётся посредством предметных линий «Школа России» в 1а, 1б, 3б, 4 кл. и «Перспектива» во 2 и 3а кл. Все обучающиеся обеспечены учебниками нового поколения. Электронная поддержка имеется по всем предметам во всех классах.

С целью здоровьесбережения третий час физкультуры включает занятие лечебной физкультурой.

В соответствии с нормативами СанПин и рекомендациями министерства образования Пермского края в начальной школе реализуется 5 – дневная рабочая неделя. Нагрузка в 1 классе 21 час в неделю. Ступенчатый режим обучения, продолжительность урока 35 минут. Нагрузка на ученика во 2 – 4 классах 23 часа в неделю, продолжительность урока 40 минут.

Работает 4 группы продленного дня.

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся не стабильны, что связано с тем, что ежегодно нескольким первоклассникам (от 1 до 3) решением ПМПК рекомендуется повторное обучение. Качественный показатель в 2015 – 16 уч. году самый низкий за последние 3 года.

Показатель	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Уровень обученности (%)	99,3%	98%	98,5%
Уровень качества обученности (%)	39%	41%	35%
Количество обучающихся на «4» и «5»	43	43	31
Количество отличников	1	0	0
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	1	0	0
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	1	3	2

Сравнительные результаты качества обучения по отдельным предметам представлены в таблице:

	2013 – 2014 учебный год			2014– 2015 уч. год			2015 – 2016 уч. год		
	2 кл.	3 кл.	4кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.
Рус. язык	42	47	36	73	44	53	56	48	43
Лит. чтение	81	88	73	94	67	58	78	91	71
математика	81	51	51	64	59	58	65	48	50
англ. язык	73	71	56	85	48	56	61	79	43
окр. мир	77	80	61	88	74	71	91	85	71

Наибольший показатель качества в 2015 – 16 уч. г. по предмету «Окружающий мир» во 2, 3 и 4 кл., по русскому языку, лит. чтению и английскому языку в 3 кл. (48%, 91% , 79% соответственно). Т. о. за 3 года самые высокие результаты по всем предметам, кроме математики, показали обучающиеся 3 кл. (учителя Чикулаева Т. С. и Кылосова И. Г.).

Снижение показателя фиксируется по математике во 2 кл. , по английскому языку в 4 кл.

По русскому языку во 2 кл. результат нестабилен с тенденцией к повышению в 2014 – 15 уч. г. и к понижению в 2015 – 16 уч. г.

Выполнение программ по всем предметам во всех классах составило 100%.

Программы внеурочной деятельности направлены на формирование у младших школьников ключевых компетентностей с учетом их психологических и возрастных особенностей, повышение положительной мотивации к обучению в начальной школе (не более 10 часов в каждом классе).

Направления	Названия курсов, кружков, секций	Классы
Спортивное	Баскетбол	4
	Подвижные игры	1 – 4
Художественное - эстетиче-	Чудеса из бумаги	1а,1б

ское направление	Музыкальное и художественное отделения детской школы искусств	1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4
Научно – познавательное, интеллектуальное направление	Любознателька Занимательная математика	4 1 б, 1 а
Краеведческое направление	Юный краевед	3а,3б,4
Спортивно – оздоровительное	Я пешеход. Я пассажир.	3 а,3б,4
	Школа здоровья	3а, 3б
	Ритмика	2

Курсы по внеурочной деятельности стимулируют познавательный интерес младших школьников. Показателем является тот факт, что в краеведческой конференции «Край мой милый, родная земля» и Фестивале проектных и исследовательских работ приняли участие 28 учащихся (20%).

Сложилась система духовно-нравственного воспитания и развития учащихся по следующим направлениям

- интеллектуальное, научно – познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социализация учащихся;
- художественно- эстетическое;
- включение семьи в партнёрские отношения

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: центром внешкольной работы, городским домом культуры, Центром «Мозаика», городской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем.

Результаты деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в процессе взаимодействия общего и дополнительного образования представлены в таблице

Результат	Форма проявления	
Выполнение социального заказа на разнообразные образовательные услуги.	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение доли учащихся, занятых в кружках и объединениях ЦВР «Мозаика» и ДК, секциях спортивного клуба «Лидер», обучающихся в ДШИ, участие в классных и общешкольных мероприятиях. 	
	2014- 2015	2015 - 2016
	98 %	100 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. • Повышение профессиональных компетенций классных руководителей через участие в конкурсах профессионального мастерства, МО классных руководителей, представление опыта на открытых мероприятиях. 	

Эффективная система индивидуальной работы с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных образовательных программ для одаренных детей • Положительная и возрастающая динамика показателей интеллектуального развития и мыслительных способностей обучающихся. Результаты помещаются в накопительные портфолио по каждому классу и обучающемуся • Увеличение количества учащихся - участников и победителей предметных олимпиад и интеллектуально- творческих конкурсов на районном и краевом уровне. 	
	2014 - 2015	2015 - 2016
	11 %	12%
Формирование культурно- ценностной атмосферы школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Сложившиеся и развивающиеся традиции школы. • Организация ученического самоуправления в зоне ближайшего развития. 	

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в конце учебного года среди учащихся 4 класса проведено анкетирование. Анализ результатов позволил сделать вывод, что у большей части выпускников (72 %) сформирован личностный смысл учения.

В рамках реализации ООП НОО введена программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Мониторинг состояния здоровья обучающихся одного класса – комплекта (в 2015 – 16 уч. г. – 4 класс) на протяжении 3-х лет позволяет фиксировать некоторые изменения: показатели не стабильны; в выпускном классе наблюдается снижение количества детей с I группой здоровья на 11% и соответственно увеличение доли учащихся со II группой. На указанные изменения влияют различные факторы: социальные (материальные условия в семьях, использование гаджетов, малоподвижный образ жизни детей). Физиологические факторы: у детей выявлены заболевания зубов, снижение зрения, искривление осанки, плоскостопие.

учебный год	кол –во обучающихся	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья.		IV группа здоровья	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2013- 2014	27	14	52	9	34	4	14	-	-
2014 -2015	26	15	58	8	31	3	11	-	-
2015 - 2016	27	11	41	13	48	3	11	-	-

Необходимо активизировать спортивно - оздоровительную работу на уровне начального обучения, систематизировать просветительскую работу с учащимися и родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку, 57 % имеют первую квалификационную категорию. Педагоги включены в единую структуру методической сети ОО и района. Кылосова И. Г. и Конькова М. А. транслировали опыт работы на межрайонной конференции «Развитие спо-

собностей младших школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках ФГОС».

2.2 Уровень основного образования

Образовательная программа ООО направлена на развитие и социализацию обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы).

Контингент обучающихся второго уровня стабилен за последние два года с незначительным снижением по сравнению с 2013 – 14 уч. г.

	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Количество учащихся	204	198	198

На ступени 10 классов – комплектов (по 2 на каждой параллели). Обучающиеся 5 классов обеспечены учебниками, рекомендуемыми для использования в контексте ФГОС ООО. 100% оснащённость кабинетов оргтехникой позволяет использовать электронные ресурсы во всех классах.

Основное внимание в основной школе акцентируется на необходимости формирования взаимосвязи между предметным содержанием и личностью ученика, его выходом на деятельностный уровень образования, создания условий для формирования у учащихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор образовательной траектории в старшей школе. Реализуются общеобразовательные учебные планы. Часы вариативной части учебного плана использованы на увеличение количества часов:

- в VI - VII классах по 1 часу курса «Информатика и ИКТ», направленного на обеспечение компьютерной грамотности.
- в контексте программы *предпрофильной подготовки* из компонента ОУ по 1 часу используется на *поддержку основного курса химии* в 9б классе в связи с реализацией на III ступени химико-математического профиля.

Для развития социальных навыков, необходимых учащемуся для принятия в будущем важных образовательных решений, выбора и реализации индивидуальной образовательной программы, а также знакомства с реальной профессиональной деятельностью в учебный план 8 – 9 классов введены часы на организацию профильной ориентации и курсов по выбору

8 кл.	Психологическое консультирование по профессиональной ориентации
9 кл.	Психологическое консультирование по профессиональной ориентации
9 класс	Избранные вопросы математики Трудные вопросы орфографии и пунктуации Окислительно – восстановительные реакции
8 класс	Химический эксперимент Введение в исследовательскую деятельность

Учебный план 5 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует первому варианту примерного недельного учебного плана. В предметной области «Общественно – научные предметы» изучается география (по 1 часу), в предметной области «Естественнонаучные предметы» - биология (по 1 часу).

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» согласно Письму МО и науки РФ №08 – 761 от 25.05. 2015 изучается в объёме 0,5 часа в каждом классе.

Организация внеурочной деятельности в 5 классах осуществляется в форме еженедельных занятий по программам, прошедшим экспертизу и апробированным в 2014 – 15 уч. г.

Название курсов.

Лексическое богатство русского языка.

Робототехника. Легоконструирование.

Волшебный мир квиллинга.

Занимательная математика.

Растения – гениальные архитекторы природы.

Ешьте слона по частям или закон магической семёрки.

Занимательная математика.

Одним из показателей реализации задач основной школы является результативность выступления обучающихся на конкурсе учебных исследовательских работ (муниципальный уровень – 5 призёров и победителей, краевой уровень - 3 призёра). Выходом на деятельностный уровень образования можно считать 100% участие обучающихся основной школы в проектной деятельности.

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся стабильны, незначительное отклонение составляет 0,5%, т. е. на повтор остаётся не более 1 обучающегося. Качественный показатель колеблется от 30% до 33%. В 2015 – 16 уч. г. 5 отличников перешли в категорию обучающихся на «4» и «5».

Показатель	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Уровень обученности (%)	99,5%	100%	99,5%
Уровень качества обученности (%)	32%	30,3%	31%
Количество обучающихся на «4» и «5»	56	53	59
Количество отличников	6	7	2
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	16	26	6
Количество учащихся, оставленных на 2-й год	1	нет	1

Обобщённые сравнительные результаты качества обучения позволяют сделать следующие выводы:

В сравнении за 3 года повысилось качество обучения по русскому языку в 6,7, 8 кл.; по литературе в 5, 6 кл.; по математике в 6 кл.; по геометрии в 8 кл.; по алгебре в 7, 8 кл.; по английскому языку в бкл.; по истории в 8 кл.; по географии в 8 кл.; по обществознанию в 7, 8 кл.

Снижение показателя фиксируется по литературе в 7, 8 кл.; русскому языку, математике, англ. языку в 5 кл.; по биологии в 6, 7, 8 кл.; по географии в 6, 7 кл.

Результат нестабилен с тенденцией к повышению в 2014 – 15 уч. г. и к понижению по сравнению с 2015 – 16 уч. г. по литературе в 7, 8 кл.; по биологии в 6 и 7 кл.

Поступательное снижение качества ЗУН в течение 3 лет по математике в 5 кл.

	2013 – 2014 учебный год				2014– 2015 уч. год				2015 – 2016 уч. год			
	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Рус. язык	51	49	39	41	63	50	44	38	45	58	46	51
Литер.	69	56	43	49	66	56	56	51	69	73	46	40
Матем.	66	62	-	-	73	53	-	-	45	75	-	-
Англ. язык	54	49	43	38	63	50	58	49	59	68	54	46
Прир., биол	71	-	-	-	78	-	-	-	93	-	-	-
Истор	86	67	54	62	88	82	72	57	59	73	54	86
Биол.	-	72	59	74	-	85	77	66	-	80	49	71
Геогр	-	74	63	59	-	62	67	57	-	65	57	83
Алгеб	-	-	43	33	-	-	42	38	-	-	43	40
Геом	-	-	43	33	-	-	44	38	-	-	49	37
Физика	-	-	57	69	-	-	72	62	-	-	71	80
Общест	-	-	67	69	-	-	78	53	-	-	83	94
Химия	-	-	-	46	-	-	-	45	-	-	-	51

В контексте внутренней системы оценки качества образования проведён переводной контроль в 5 – 8 классах. Качество по предметам (в % от количества сдаваемых) на переводных экзаменах в 5-8 кл. представлено в таблице

Предмет	класс	Количество на «4» и «5»	%
История	5а	11	52%
Конференция «За страницами школьного учебника»	5а	17	81%
Литература	5б	15	71%
Математика	5б	3	14%
Математика	6а	14	64%
Конференция «За страницами школьного учебника»	6а	19	86%
Геометрия	7а	11	52%
Физика	7а	13	62%
Геометрия	7б	5	46%
Физика	7б	4	31%

Химия	8а	8	42%
Русский язык	8а	14	74%
Учебная исследовательская работа	8а	15	79%
Математика	8б	2	12,5%
Русский язык	8б	3	19%
Учебная исследовательская работа	8б	12	75%

Высокие показатели качества фиксируются за выполнение и представление исследовательских работ, по русскому языку в 8а кл., по математике в 8а кл., по физике в 7а кл. Низкие результаты по математике и русскому языку в 8б кл., по математике в 5б кл., по физике в 7б кл.

Повторно пересдавали экзамены обучающиеся 7 и 8 классов (10 человек - 6,6%)

Выполнение программ по основной школе составило 99,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по обязательным предметам в 2015 – 16 уч. г. значительно выше предыдущих (по математике справились все, качественный показатель – 74%; по русскому языку не справились 2 обучающихся, качественный показатель – 67%). Изменить ситуацию позволила системная работа по подготовке к ГИА с активным привлечением родителей: разработаны зачётные книжки по математике и зачётные листы по русскому языку для каждого выпускника, в которых фиксировались все этапы работы; 100% обучающихся в онлайн режиме занимались по программе «Орфо – 9» под контролем учителей – предметников.

	Количество / % обучающихся, получивших	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Математика	«5»	2 (4,1%)	2 (5,3%)	-
	«4»	8 (16,4%)	10 (26%)	32 (74%)
	«3»	34 (77,6%)	20 (52%)	11 (26%)
	«2»	1 (2%)	6 (16%)	-
Русский язык	«5»	5 (11%)	3 (8%)	6 (14%)
	«4»	12 (24%)	10 (26%)	22 (52%)
	«3»	27 (61%)	23 (60,7%)	12 (29%)
	«2»	1 (2%)	2 (5,3%)	2 (5%)

Подтверждение годовых отметок составило по русскому языку 50%, по математике – 53%. Ниже годовых получили отметки по русскому языку 5 учащихся, по математике – 4; выше годовых по 16 выпускников. По сравнению с 2014 – 15 г. изменилась общая тенденция: значительно увеличилось количество выпускников, получивших экзаменационные отметки выше годовых (по русскому языку – на 10, по математике – на 14).

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. От 30 до 60% выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

2.3 Уровень основного общего образования

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

В средней (полной) школе в 2015 – 16 уч. г. два класса - комплекта (10 и 11), что соответствует общему состоянию за 3 года.

	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Количество учащихся	30	32	31

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на требованиях федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обучающиеся 10 класса в 2013 – 14 учебном году и 11 кл. в 2014 – 15 учебном году осваивали программу по математике и химии на профильном уровне (химико – математический профиль). В 2015 – 16 уч. г. оба класса общеобразовательные.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка в 11 классе отведено 68 часов на базовом уровне.

В целях успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по математике, согласно методическому письму «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2014 года в преподавании математики в средней школе», на преподавание предмета в 10 и 11 классе добавлено по 2 час за счёт компонента образовательного учреждения. На подготовку учащихся к продолжению образования, овладение ими знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования математической направленности вводятся элективные курсы «Методы решения уравнений, неравенств и их систем» и «Практикум решения проблемных задач по математике» (по 1 часу в 10 и 11 кл.).

На подготовку учащихся к продолжению образования естественно – научной направленности вводится элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» (по 1 часу в 10 и 11 кл.) элективный курс «Биологические системы и закономерности» (1 час в неделю в 11 кл.).

В 10 и 11 классах на базовом уровне на предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю. В 10 классе включён предмет «Право» (1 час в неделю), в 11 - «Экономика» (1 час в неделю). Кроме того введен элективный курс для тех учащихся, которые будут сдавать ЕГЭ по социально – экономической направленности «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю) и «Актуальные вопросы истории» (1 час в неделю).

Показатели уровня общеобразовательной подготовки обучающихся стабильны. Качество возросло до 51%, впервые за 3 года три отличника.

Показатель	2013 – 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
Уровень обученности (%)	96,7%	100%	100%
Уровень качества обучен-	40%	45,5%	51%

		всех			всех			всех	
Математика (база)				14	9	16,0 (4,4)	18	18	16,5 (4,5)
Математика (профиль)	15	15	36,3	14	5	48,2	18	11	50
Русский язык	15	15	58,4	14	14	68,8	18	18	65,6
Химия	15	3	57	14	1	53	18	4	
Биология	15	2	53,5	14	3	56	18	4	
Физика	15	3	39	14	1	51	18	2	
Обществознание	15	3	55	14	5	52,4	18	3	64
История	15	1	63	14	2	46	18	2	
География	15	0		14	3	54,7	18	2	59
информатика	15	1	70	14	0		18	0	

Выполнение программ по старшей школе составило 99,8%.

3. Кадровое обеспечение и методическая работа

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса школе:

Преподавание на первой ступени осуществляет 11 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них имеют первую квалификационную категорию 7 (64%), соответствие занимаемой должности 2 (18%), без категории – 2 (18%). Стаж педагогической работы: более 25 лет - 2 педагогов (18%), от 15 до 25 лет - 6 педагогов (55%), от 10 до 15 лет - 1 педагогов (9%), стаж работы до 10 лет имеют 2 педагога (18%).

Преподавание на второй ступени осуществляет 20 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них 2 (10%) имеют высшую квалификационную категорию; первую – 7 (37%), соответствие занимаемой должности 9 (47%), без категории – 2 (10%). Стаж педагогической работы: более 25 лет - 9 педагогов (47%), от 15 до 25 лет - 4 педагогов (21%), от 10 до 15 лет - 0 педагогов (0%), стаж работы до 10 лет имеют 7 педагогов (35%).

Преподавание на третьей ступени осуществляет 13 педагогов (100% обеспеченность педагогическим персоналом), из них 2 (15%) имеют высшую квалификационную категорию; первую – 6 (46%), соответствие занимаемой должности - 5 (38%), без категории – 0 (0%). Стаж педагогической работы: более 25 лет – 9 педагогов (69%), от 15 до 25 лет - 2 педагога (15%), от 10 до 15 лет - 0 педагога (0%), стаж работы до 10 лет имеют 2 педагога (15%).

Методическая тема школы в 2015-2016 уч. году: «Обеспечение индивидуализации образовательной траектории и достижение качественных образовательных результатов в процессе реализации ФГОС НОО и ООО».

Цель: Создать условия для совершенствования профессионализма педагогического коллектива.

Задачи:

- Организовать работу по учебно-методическому обеспечению содержания образования.
- Организовать и координировать работу школьных методических объединений.
- Изучать и реализовывать эффективную педагогическую практику.
- Обеспечивать функционирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.
- Организовать работу по методическому обеспечению воспитательного процесса в ОУ.

Для реализации цели и задачи была проведена следующая работа:

- Организована аттестация педагогических работников: 7 педагогов аттестовано на 1 квалификационную категорию (Федосеева Т.И., Хозяшева Е.Г., Кылосова И.Г., Попова Е.Н., Сырчикова Н.Н., Сырчиков И.В., Морозова А.Ю.), 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (Биктагиров Р.А., Одегова О.Ю.).

В течение года 12 (40%) педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

Учителя школы участвовали в педагогических конкурсах, конференциях, марафонах, фестивалях разного уровня:

- В октябре 2015 года прошел школьный конкурс педагогического мастерства «Мое лучшее мероприятие», в котором приняли участие 7 педагогов школы. Победителями стали учитель начальных классов Конькова М.А. и учитель русского языка и литературы Козоногова С.Н.

- В школьном конкурсе «Учитель года. Интегрированный урок» приняли участие 7 педагогов, победителями стали учитель химии Сырчикова З.М., учитель физической культуры Биктагиров Р.А., учитель начальных классов Конькова М.А.

- 8 педагогов выступили на методических конференциях разного уровня; 1 педагог (Сырчикова З.М.) направил свой материал на заочную конференцию «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке»;

- 20 педагогов выкладывали свой авторский материал в копилку разных Интернет – сайтов. Сырчикова З. М. стала призером (2 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года»;

- 2 педагога (Архипова Т. В. и Духлинцева Т.В.) участвовали в краевом методическом семинаре - практикуме « Проектирование уроков системно – деятельностной направленности для достижения образовательных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

- 4 педагога (Сырчикова Н.Н., Сырчиков И.В., Конькова М.А., Попова Е.Н.) участвовали в районном педагогическом форуме «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы РМК образования»;

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» в течение двух лет педагоги школы занимали призовые места: «Учитель года - 2015» - призер Попова Е.Н. (2 место), «Учитель года – 2016» победитель Конькова М.А.- учитель начальных классов (1 место) и Архипова Т.В. – учитель биологии (3 место).

- в муниципальном конкурсе «Поиск. Технология. Успех» - в 2014-2015 уч.г. участвовало 5 педагогов, в 2015-2016 уч. г. - 9 педагогов. В 2015-2016 уч. году победителями и призерами номинации «Технология на уроке» стали Сырчикова З.М. (1 место) в основной и старшей школе, Попова Е.Н. (1 место) и Конькова М.А. (2 место) в начальной школе.

- Конькова М.А. в апреле 2016 года выступила на краевой научно – практической конференции педагогов «Развитие способностей младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» с вопросом «Проблемы организации летнего отдыха»;

- Сырчикова З. М. стала победителем в краевом конкурсе лучших учителей общеобразовательных организаций в Пермском крае.

- В течение учебного года в школе проводился конкурс ШМО. В конкурсе принимали участие 4 школьные методические объединения: начальных классов, математики, русского языка и литературы и классных руководителей.

Итоги конкурса ШМО приведены в таблице:

ШМО	Руководитель	Количество человек	Итог (балл/чел.)	Место
1. Учителей начальных классов	Кылосова И.Г.	6	44,3	1
2. Учителей русского языка и литературы	Сырчикова Н.Н.	3	40	2
3. Учителей математики	Гришко Л.П.	4	37,75	3
4. Классных руководителей	Сырчикова З.М.	19	13,2	4

- В течение года проводился постоянно действующий семинар-практикум по теме: «ИОМ педагога». Прошло 3 занятия семинара – практикума:

1. Этапы проектирования ИОМ педагога.
2. Структура самоанализа профессиональной деятельности педагога.
3. Профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы на разных ступенях.

Учителями в образовательной практике активно используют учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно - измерительный инструментарий), современные образовательные технологии.

Педагоги школы имеют возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами школ района и края. На базе школы в течение года были проведены РМО учителей русского языка и литературы по теме «ФГОС ООО в действии. Подходы к обучению чтению», РМО учителей начальных классов по теме «Внеурочная деятельность как фактор развития личности младшего школьника», РМО учителей информатики по теме «Игровые технологии», РМО учителей истории. С целью выявления, пропаганды и внедрения лучшего педагогического опыта, проведена IV межрайонная конференция для педагогов «Развитие способностей младших школьников через урочную и внеурочную деятельность в рамках ФГОС». Участниками конференции стали учителя начальных классов Кылосова И.Г. и Конькова М.А.

3 педагога обучаются в высших учебных учреждениях: учитель информатики Сырчиков И.В. обучается на 5 курсе в Казанском университете информационных систем и на 1 курсе в ПГГПУ., социальный педагог Карпуша К.Н. на 1 курсе Пермского Педагогического колледжа №1, учитель английского языка Одегова О.Ю. на 5 курсе Пермского Государственном профессионально – педагогическом колледже.

Второй год работает школа молодого специалиста. В этом учебном году проведены 3 занятия на темы «Постановка цели и задач урока, внеурочного мероприятия», «Психологический комфорт учителя на открытом уроке, мероприятии», «ИОМ педагога». Молодые специалисты участвуют в конкурсах педагогического мастерства школьного и районного уровня и занимают призовые места.

Воспитательная работа

Направления деятельности:

1. Интеллектуальная (познавательная)
Создание условий для приобщения к ценности познания, формирование учебной мотивации.
2. Спортивно-оздоровительная
Формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.
3. Ценностно-ориентированная (нравственная, гражданско-патриотическая)
воспитание у учащихся нравственно-эстетических качеств, развитие чувства патриотизма.
4. Проектно-творческая
Цель: формирование потребности в творческой деятельности, развитие личности через самовыражение и проектирование.
5. Коммуникативная (социальная)
Цель: формирование коммуникативных навыков,
6. Индивидуальная работа с учащимися (работа с одаренными детьми, профилактика асоциального поведения школьников)
Цель: проведение системы комплексных мероприятий по выявлению одарённых детей и развитию их интеллектуального и физического потенциала; профилактическая работа с учащимися, требующими особого внимания и коррективка их асоциального поведения.
7. Взаимодействие с родителями учащихся.
Цель: организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
8. Взаимодействие с педагогическим коллективом.
Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта по проблемам воспитания.
9. Работа с родителями
Цель: продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах. В конце учебного года по итогам были определены лидеры традиционного конкурса «Класс года», которым в этом году стал 11 класс, классный руководитель В.А. Ахмедшина, в начальной школе 4 класс, классный руководитель С.А. Кряжова.

Победителями конкурса «Ученик года» на первой ступени стали Казанцева Наталья 3 «б», Гладких Полина 2 кл. Филонова София 4 кл, победители на второй ступени - Петрова Ксения 5 «а», Васева Варвара 6 «а» и Беспалова Дарья ученики 5 «а» класса, победители на третьей ступени :Курбатова София 8 «б» кл, Власова Александра 9 «б» кл, Волосатых Андрей 11 кл.

Качественные показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах (конкурс иссл. работ, конкурс «Знатоки», «Корнями дерево сильно», «Муравьишка», «Марафон знаний», «Край родной, родимый край – милая сторонка» и др.)

Этап	Предмет (секция)	2013 – 2014 уч. г.		2014 – 2015 уч. г.		2015 - 16 уч. год	
		Колич. уч-ков	Количество победит. и призеров	Колич. уч-ков	Количество победит. и призеров	Колич. уч-ков	Количество победит. и призеров
Школьная конференция	«Край мой милый, родная земля»	59	24 (40,6%)	68	27 (40%)	42	30 (71,4%)
	Фестиваль проектов						
Муниципальный уровень	КИР	16	9 (56%)	15	9 (60%)	49	17 (34,6%)
	Краевед. конф.						
Региональный и всероссийский уровень	КИР	6	3 (50%)	6	1 (16,6%)	29	10 (34,5%)

Качественный показатель школьного уровня незначительно понизился (на 0,4%), муниципального, регионального и Всероссийского – повысился соответственно на 2,5% и 3,6%).

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Работа организуется по следующим направлениям:

- повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- секционная и кружковая работа;
- участие в спортивных мероприятиях;
- организация учащихся во внеурочное время;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом;
- выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-организатором. Спортивно-оздоровительная работа проводилась согласно календарному плану соревнований школы и района.

В школе организовано тесное сотрудничество с МБОУ ДОД ЦФК «Авангард», СК «Лидер».

№ п.п	Название спортивной секции	% уч-ся ОУ
1	Волейбол	4 %
2	Баскетбол	9 %
3	Подвижные игры	7,3 %
4	Ритмика	7,3 %
5	Здоровейка	3,6 %
6	Школа здоровья	5,2 %
7	Лыжи	4,1 %
8	Вольная борьба	4,6 %
9	Спортивный туризм	7,6 %
10	Плавание	6,2 %
11	Тренажерный зал	2,5 %
	Итого	50 %

В школе имеется инвентарь для гимнастики, лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, 90 комплектов лыжного инвентаря.

Результаты участия в муниципальных спортивно – массовых мероприятиях :

Спортивное мероприятие	2015 - 16 уч. год	
	Колич. уч-ков	Количество/ % победит. и призеров
Районные соревнования «Веселые старты»	10	0 %
Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Знамя»	19	
IX фестиваль лыжного спорта	14	1 (7 %)
Лыжные гонки на приз В.Ершова	12	4 33%
Открытые соревнования по лыжным гонкам (командный спринт)	6	2 33%
Районные соревнования по волейболу	18	12 66,6 %
Районные соревнования по баскетболу	16	10 62,5 %
Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады школ района	21	10 47,6
Муниципальный этап «Президентских соревнований»	16	0 %
Закрытие лыжного сезона	5	2 40 %
Районные соревнования по настольному теннису	4	4 100%
Районные соревнования «Золотая осень»	12	4 25%

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:июне организовано 2 профильных спортивных отряда – 80 человек.Ежедневно проводились утренняя зарядка и физкульт- минутки в отрядах.

Проводимые мероприятия в рамках ЛОК :

- -пионербол,

- -волейбол,
- -футбол,
- - дартс,
- -эстафета,
- -весёлые старты, - турпоход.

Состояние здоровья обучающихся:

	1 группа здоровья %	2 группа здоровья %	3 группа здоровья %	4 группа здоровья %	Основная %	Подготовительная %	Специальная %
3-4 г.	26	58	9	1	89	5	4
4-5 г.	27	65	7	1	90	3	1
5-6 г.	55,5	36,8	7,04	0,54	90,5	8,4	1,08

Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, можно сделать следующие выводы:

- 90% школьников – участники физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой ;
- учащиеся демонстрируют свои достижения, участвуя в школьных, районных соревнованиях;
- 65% родителей удовлетворены спортивными мероприятиями, проводимыми в школе, сами принимают участие и оказывают помощь в организации.
- На 0,4 % снизились пропуски уроков по причине простудных заболеваний детьми по сравнению с предыдущим годом.

Формирование у детей гражданско-патриотических качеств является одной из приоритетных воспитательных задач и требует для своего решения определённой системы. Героические события Отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта создают различные предпосылки для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию

Ключевое мероприятие в 2015-16 уч.году - конкурс проектных работ «Русь. Россия. Родина» в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитатель-

ной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2015-2016 учебном году были проведены школьные мероприятия, а так же обучающиеся приняли активное участие в краевых районных и городских конкурсах:

Творческие конкурсы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Городские («Звездный дождь», «Творческий калейдоскоп», «Родники творчества» и др.)	89	23 (25,8 %)
Муниципальные (по книге Юркевича «С чего начинается Родина», Фестиваль ансамблевой музыки», «Арт-ель», «Люблю тебя родная сторона» «Живая классика» «Звездный дождь» и др.)	45	19 (42%)
Краевые («Весенняя палитра», «Дарования Прикамья», «Живая классика», «Наш Пермский край», «XII фестиваль искусств», «Таланты нового века»	153	27 (17,6 %)

5. Библиотечно-информационное обеспечение

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Фонд художественно-познавательной литературы (экземпляров)	9505	9523	9523
Фонд учебников (экземпляров)	5865	3981	4422
Документы на электронных носителях - медиатека (экземпляров)	260	265	305
Списано (экземпляров за год.)	3971	1847	-
Периодичность рейдов по сохранности учебников (1 раз в четверть или другая)	1 раз в полугодие		
Наличие таблицы программно-учебного обеспечения учебного процесса в 2015 – 2016 учебном году (имеется)	+	+	+
Наличие актов соответствия учебников (на какое количество учебников)			14
Формирование информационной культуры учащихся (общее количество проведённых библиотечных уроков)	10	6	8
Охват уроками информационной культуры (в каких классах были проведены)			1-4
Общее количество мероприятий (без выставок)			4
Виды проведённых массовых мероприятий (например: литературные гостиные-2, конференция – 1, беседы – 4 и т.п.).			Литературные гостиные -1 Праздники -1 Беседы -2
Выставочная работа (общее количество книжных выставок).			11
Участие в муниципальных, краевых мероприятиях (форма, количество участников, кво призёров ...)			«Живая классика» Муниципальный тур 3 ч, Победитель - 1 Краевой Живая классика 1 чел
Книговыдача (количество)	9895	10013	9935
Посещения (количество)	2797	2922	2813
Посещаемость (посещения : читатели)	6.4	6.7	6.9
Читаемость (книговыдача : читатели)	22.5	23.02	24.3
Обращаемость (книговыдача : фонд без учебников)	1.04	1.05	1.04
Книгообеспеченность (фонд без учебников :	21.6	21.8	23.3

читатели)			
-----------	--	--	--

Финансирование приобретения учебной литературы

№п/п	Источники финансирования	Выделено (руб.)	Потрачено(руб.)	Приобретено в библ. фонд школы (экз)
1	Средства ОУ	199030,26	199030,26	441
2	Внебюджетные средства	-	-	-
3	Родительские средства	-	-	-
4	Другие средства (написать какие конкретно)	-	-	-

Обеспеченность учебниками.

№ п/п	Ступени обучения	Всего в библ. фонде 2012-2016 годов издания	В том числе по годам издания					Из них не использовали в 2015-2016 уч.г. 2012-2016 годов издания	В личном пользовании
			2012	2013	2014	2015	2016		
			экз.	экз.	экз.	экз.	экз.		
1	Начальные	1368	477	460	150	281		345 (1кл Перспектива, 2 кл - Школа России, 4 кл - Перспектива)	-
2	Основные	1221	476	263	202	265	15		-
3	Средние	155		20	59	76		-	-
4	Спец.корр								
ИТОГО:		2744	953	743	411	181		-	-

6. Материально-техническая база.

Здание школы расположено по адресу: Пермский край, г.Чермоз, ул. Ломоносова, 20.

Кирпичное двухэтажное здание, площадью 2240 кв.м, год.

Здание школы оборудовано системами центрального отопления и водоснабжения.

Проектная мощность МКОУ «ЧСОШ им. В. Ершова» 500 человек

Оснащение 15 учебных кабинетов для обучающихся 5-11 классов:

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Автоматизированное рабочее место виртуальной лаборатории по физике	1	12 ноутбуков
2	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам	1	Ноутбук Интерактивная доска Мультимедиапроектор Микроскопы
3	Типовой комплект учебного оборудования для кабинета химии	1	Компьютер Интерактивная доска Мультимедиапроектор Микролаборатории
4	Специализированная рабочая станция	12	(Компьютеры)
5	Комплект робототехники	1	
6	Видеокамера	2	
7	Интерактивный монитор	2	
8	Интерактивная доска	1	
9	Сканер	2	
10	Проектор	9	
11	Графический планшет	5	
12	Фотоаппарат	2	
13	Музыкальная клавиатура	4	
14	Ноутбук	14	
15	Компьютеры	10	
16	Принтеры	8	
17	Верстак слесарный	3	
18	Верстак столярный	3	
19	Станок токарный по дереву	3	
20	Станок сверлильный,	1	
21	Эл.точило,	1	
22	Набор слесарного инструмента	15	
23	Набор столярных инструментов,	15	
24	Прибор для выжигания	5	
25	Машины швейные	10	
26	Комплект интерактивных учебных пособий по математике	1	
27	Комплект №2	1	Программно-аппаратная платформа Асер – 3 шт Акустическая система – 3 шт Проектор – 3 шт Экран – 3 шт

28	Комплект № 9	1	Интерактивная доска BOARD – 2 шт
29	Комплект учебного оборудования для начальной школы	7	Интерактивная доска 4 Ноутбук – 7 Мультимедиапроектор - 7 Документ камера - 8 Экран - 4 Колонки - 9
30	Комплект интерактивных учебных пособий по математике	1	
31	Комплект №2	1	Программно-аппаратная платформа Асег – 3 шт Акустическая система – 3 шт Проектор – 3 шт Экран – 3 шт
32	Комплект № 9	1	Интерактивная доска BOARD – 2 шт

- кабинет информатики с доступом к информационно-телекоммуникационным сетям;
- кабинет физика, химия, биология имеются лаборантские;
- спортивный зал площадью 170 кв.м, имеется лыжная база;
- музей;
- актовый зал;
- административные кабинеты
- на территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха и хозяйственная.

20 декабря 2013 года введен в эксплуатацию пристрой для начальных классов на 200 учащихся:

- двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1617,5 кв.м;
- спортивный зал площадью 160 кв.м
- 9 учебных кабинетов - оснащены современным оборудованием

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Набор оборудования для начальной школы	1	Акустическая система 1 шт Документ камера 2шт Микроскопы 4 шт Мультимедийный проектор 2шт Система для голосования 1 шт Портативный программно-технический комплекс 1 шт Портативный прогармно – технический комплекс 1 шт Интерактивная доска 1 шт
2	Комплект учебного оборудования для начальной школы	7	Интерактивная доска 4 Ноутбук – 7 Мультимедиапроектор - 7 Документ камера - 8

			Экран - 4 Колонки - 9
--	--	--	--------------------------

Столовая общей площадью 386 кв.м, обеденный зал на 100 посадочных мест организацию питания осуществляет ООО «Сотис» договора №8 от 20.07.2015, №12 от 20.10.2015 муниципальный контракт № 0356300244315000007-0207250-01 от 25.12.2015 г.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях, соответствии с примерным десятидневным меню.

Услуги сети интернет

Доступ к сети интернет обеспечивает в соответствии с договором № 2770866 ОАО «Ростелеком», качество доступа к Интернет до 2048 Кбит/с.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации:

- программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows
- программа Netpolice

- на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа.

разных ступеней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, учительской, методическом кабинете.

В школе внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, методический кабинет.

Медицинский кабинет имеет лицензию ЛО-59-01-003607 от 15.04.2016 г. нзия ЛО_ - 59-01-003607 от 15.04.2016 площадью 43,4 кв.м

7. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	365 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек 33/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16.1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Пр- 50 балл База- 16.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минималь-	0 человек, 0/%

	ного количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/53%
1.29.1	Высшая	2 человек/6%
1.29.2	Первая	10 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человек/64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.58 кв. м