

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чермозская средняя общеобразовательная школа им. В. Е. Ершова»

«Принято»
заседание методического совета
протокол № 7 от 30.08. 2014

«Утверждено»
директор _____ Петрова И.Н.
Введено в действие приказом
№ 60/1 от 05.09.2014
ОП

**Программа курса
по внеурочной деятельности.**

«Юный краевед»

ФГОС НОО

Составитель: Хозяшева Е.Г.
Учитель МКОУ «ЧСОШ им В.Ершова»

2012 -2013

Пояснительная записка

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре края, научные исследования и поисковую работу краеведов необходимо донести до широких масс. Эту задачу с успехом может решить школа и учреждение дополнительного образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Изучение краеведения в учреждениях дополнительного образования является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании.

Каждому человеку, надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа является модифицированной, в разделе «Ильинский родничок» используется курс С.В. Кожокаръ, С.Л. Красновой «Краеведение

в начальной школе». В разделе «Наш Пермский край» представлено учебное пособие для начальной школы «Наш Пермский край» (сост. Л.А. Боровская).

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом Чёрмоза, Ильинского района и Пермского края и о его настоящем. Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Краеведческий курс рассчитан на преподавание во 2-4 классах в течение одного учебного года. Предусматривает 136 часов в год (2 занятия по 2 часа в неделю) в рамках организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Программа курса содержит 5 разделов: вводное занятие (2 ч); «Моя семья» (8 ч); «Чёрмоз – малая родина наша» (42ч); «Ильинский родничок» (48 ч); «Наш Пермский край» (36 ч).

Содержание работы объединения строится на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В основе программы лежат принципы:

Принципы краеведческого воспитания и образования:

Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;

Принцип демократичности - достигается не только тем, что учреждение дополнительного образования определяет вариант ее реализации, но и тем, что педагог самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;

Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.

Принцип гуманизации - достигается за счет введения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися. Это и традиционные занятия с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации. А также выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии, выход в музей и библиотеки города.

Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

Цели и задачи организации работы объединения.

Цель:

Углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи:

- Развивать гражданские качества личности младшего школьника; его патриотическое отношение к России и своему краю; формировать личностно-ценностные отношения.
- Укреплять родственные и семейные связи через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
- Формировать способности и готовность к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.
- Познакомить с начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией.
- Познакомить учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

Учебно-тематический план работы объединения «Юный краевед»

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	2	2	
2	Моя семья	8	4	4
3	Чёрмоз – малая родина наша	42	22	20
4	Ильинский родничок	48	32	16
5	Наш Пермский край	36	16	20
Итого:		136	76	50

Содержание программы

Вводное занятие (2). Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятием краеведение. Беседа о о Чёрмозе как о малой Родине.

Моя семья (8 ч)

Я и моя семья. Семейные традиции (2ч)

Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов)

Творческий отчет. Устные ответы.

Бабушки и дедушки. Родословная (2ч)

Практическая деятельность по составлению родословной. Поисковая работа.

Беседа. Устные ответы. Схема родословной своей семьи

Имя твоё (4ч)

Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой. Устные ответы. Составление листа с описанием значения своего имени и фамилии.

Чёрмоз – малая родина наша (42 ч)

Моя школа – мой дом (2ч)

Беседа о школе, история школы, символика. Презентация о школьном музее.

Дом детского творчества. Пионерская организация в г Чёрмозе. (2ч)
Беседа о пионерском движении в Чёрмозе. История Дома детского творчества.

Мой дом, моя улица. За что люблю, что бы изменил (2ч)
Беседа. Индивидуальная, самостоятельная работа по истории своего дома, своей улицы. Устные ответы. Творческий отчет.

Памятные места города
Церковь Рождества Пресвятой Богородицы. Часы-куранты(2)
Урок – экскурсия.

Городской парк. История создания парка. Ротонда. (2ч)
Урок-экскурсия. Презентация.

Стела памяти героев Великой Отечественной войны. Виктор Егорович Еришов. Иван Ульянович Бутырин (2ч)
Беседа, презентация о героях.

Памятник Валерию Рубаненко (2ч)
Беседа, презентация о герое.

Обзорная экскурсия в краеведческий музей (2ч)

Мой город. Первое упоминание о Чёрмозе (2ч)
Рассказ о первом упоминании и начальном этапе истории города.

Город-завод. Николай Никифорович Новокрещенных – главноуправляющий Пермским горнозаводским именем Лазаревых (2ч)
О строительстве завода, его истории.

Чёрмозский заводской пруд (2ч)
Рассказ об истории Чермозского пруда.

Чёрмоз в годы ВОВ. Вклад чермозян в победу (2).
Рассказ о героях войны и тыла.

Медицина в Чёрмозе. Альберт Сергеевич Шрам (2ч)
Рассказ о больнице, госпитале.

Из истории библиотеки. (2ч)
Экскурсия в библиотеку.

Чермоз сейчас. Современный герб Чёрмоза. Перспективы развития (2ч)
Беседа, оформление стенда о Чёрмозе.

Населённые пункты Чёрмозского городского поселения: село Кыласово; деревни Романово (2ч)

Рассказ, сопровождаемый презентацией об истории Кыласово и Романово.

Замечательные люди нашего города

Анна Александровна Кирпищикова. Владимир Фёдорович Попов (2ч).

Урок-беседа.

Композиторы Кичанов Евгений Иванович. Сазонов Борис Владимирович. (2ч).

Беседа, презентация о композиторах, о музыкальной школе.

Творчество современных композиторов-любителей (2ч)

Знакомство с чёрмозскими авторами, песнями о Чёрмозе.

Современные поэты. Обзор поэтического альманаха «Жива в провинции Россия»(2ч)

Чтение стихов, беседа о поэтах-любителях.

Наши современники. Встречи с интересными людьми (2ч)

Урок – беседа с интересными людьми Чёрмоза.

Ильинский родничок (48 ч)

Географическое положение Ильинского района. Герб Ильинского. Народы Ильинского района (2ч)

Беседа, работа с картой, творческое задание «Соседи Ильинского района»

Населённые пункты Ильинского района (8ч)

Село Сретенское. Село Филатово. Село Васильевское. Село Дмитриевское. Село Ивановское. Деревня Посёр. Село Кривец. Село Слудка.

Уроки-путешествия в каждый населённый пункт.

Новогодний праздник (2ч)

Археологические раскопки в Ильинском (1ч)

Рассказ об археологии, презентация

Откуда посёлок берёт начало (1ч)

Беседа, презентация

Как Ильинское «столицей» было (1ч)

Урок-лекция об истории села Ильинское.

Ильинский из века 20-го в век 21-й (1ч)

Урок-путешествие

Улицы Ильинского (1ч)

Беседа, презентация, заочная экскурсия.

Ильинский краеведческий музей . Ильинская районная библиотека (1ч)

Виртуальная экскурсия.

Историко-природный комплекс «Кузьминка»(1ч)

Рассказ о парке, презентация.

Население Ильинского имения Строгановых (1ч)

Рассказ-беседа

Культура и быт крестьян.

Хозяйственная деятельность, орудия труда (1ч)

Беседа-игра

Жильё и одежда крестьян (1ч)

Урок-познавательная игра

Обвинская роза (1ч)

Презентация, творческая работа

Ильинский театр (1ч)

Урок с элементами театрализации

Замечательные люди Ильинского района (8ч)

Александр Ефимович Теплоухов. Фёдор Васильевич Теплоухов.

Андрей Никифорович Воронихин. Павел Васильевич Сюзёв.

Андрей Андреевич Пищалкин. Семён Петрович Юшков.

Иван Владимирович Сыкулев. Рудольф Евгеньевич Тюрин. Влас Иванович

Нечаев. Александр Николаевич Спешилов. Наталья Афанасьевна Паршакова.

Михаил Дмитриевич Яшманов-Камской. Валерий Иванович Ладыжников.

Уроки-беседы, презентации о известных людях Ильинского.

Природа родного края. Водная сеть района. Мосты через Обву (1ч)

Урок-путешествие

Подводный мир реки Обва, Иньва и Камского водохранилища. Растения водоёма (1ч)

Урок-путешествие в подводный мир

Цветы луга. Растения луга. Лекарственные травы луга. Первоцветы.

Редкие растения .Ядовитые растения и кустарники (2ч)

Урок с элементами театрализации.

**Что такое лес. Этажи леса. Хвойные деревья.
Лиственные деревья. Ягодные кустарники. Вредители леса. Лесные
пожары. Защитники леса. Муравьи. (2ч)**
Урок с элементами театрализации.

Грибы (2ч)
Видеосюжет, игра, творческое задание.

**Птицы нашего края. Зимующие птицы. Пролётные птицы. Перелётные
птицы. Хищные птицы (2ч)**
Урок-соревнование

Животные леса. Хищники наших лесов (2ч)
Урок-путешествие

Особо охраняемые территории Ильинского района. Красная книга (2ч)
Заочная экскурсия

Наш Пермский край (36ч)

**Пермский край – часть России. Краевой центр Прикамья.
Город Пермь. Василий Никитич Татищев-основатель Перми. (2ч)**
Беседа об истории Пермского края и городе Пермь, работа с картой,
творческие задания

Прикамье – водный край. Река Чусовая (2ч)
Беседа, работа с картой, творческие задания.

Уральские горы. Подземные лабиринты. Кунгурская ледяная пещера. (2ч)
Беседа, работа с картой. Урок-путешествие

Верхнекамское месторождение солей. Старейшие скважины. (2ч)
Беседа, творческие задания

**Пермские леса и их обитатели. Животные-кочевники. Лесная попрыгунья.
Птица-морж. (2ч)**
Беседа, творческая работа

Символ Пермского края. (2ч)
Беседа, презентация, творческая работа.

Времена года. (2ч)
Видеосюжет о временах года, творческое задание.

Население Прикамья. Народное искусство Прикамья. Пермский звериный стиль. (2ч)

Беседа о народах, населяющих Пермский край. Творческие задания. Урок-экскурсия.

Театр оперы и балета. Сергей Павлович Дягилев. Цирк. Главная библиотека Перми. Дмитрий Дмитриевич Смышляев. (2ч)

Беседа, презентация.

Путешествие по карте Пермского края. На запад. Город Нытва. Город Очёр. (2ч)

Урок-экскурсия.

На север, в Верхнекамье. Мать городов пермских Чердынь. Усолье. Соликамск. Березники. (2ч)

Урок-экскурсия.

На юг края. Посёлок Суксун. Город Оса. Город Чайковский. Стольный город Кунгур. (2ч)

Урок-экскурсия

Наши славные земляки. Фёдор Христофорович Грааль. Николай Васильевич Воронцов. Павел Николаевич Серебренников. Александр Германович Генкель. Евгения Павловна Серебренникова и т.д. (2ч)

Урок-беседа

Иван Иванович Свиязев. Алексей Пахомович Раменский. Александр Иванович Покрышкин. (2ч)

Рассказ о известных людях. Работа с книгой.

Пермские детские писатели. (4ч)

Евгения Трутнева. Борис Шишов. Анатолий Тумбасов. Лев Кузьмин. Анатолий Домнин. Александр Николаевич Спешилов. Владимир Иванович Воробьёв. Лев Иванович Давыдычев. Ирина Петровна Христолюбова. Аркадий Петрович Гайдар. Николай Фёдорович Домовитов. Владимир Ильич Радкевич. Олег Константинович Селянкин.
Знакомство с известными писателями Пермского края.

Обобщающее занятие. (2ч)

Урок-викторина.

Праздник «Город мастеров» (2ч)

Методическое обеспечение

- Наличие программы объединения,
- Подбор методического материала в соответствии с программой
- Подбор наглядных пособий для проведения занятий;
- Разработка системы отслеживания результатов кружковой деятельности.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни объединения.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый ребёнок нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность детей и их родителей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество педагога и детей.

Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью анализа творческих и проектных работ, диагностических заданий по безотметочной системе. Помимо этого учитывается активность по всем темам и разделам программы, участие в парных, групповых и коллективных работах.

Предполагаемые результаты программы.

Учащиеся должны знать:

- историю своей семьи, её традиции.
- географическое положение города Чёрмоза, Ильинского района;
- историю возникновения Чёрмоза, Ильинского, Перми;
- этапы развития города Чёрмоза;
- принципы создания школьного музея, краеведческого уголка;
- основные памятники и памятные места города Чёрмоза;
- основные этапы выполнения учебных проектов.

Учащиеся должны уметь:

- работать по справочной литературе;
- готовить наглядности к работе;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- выполнять самостоятельно мини проекты по краеведению;
- оформлять учебно-исследовательские работы совместно с педагогом.

Список литературы:

Для учащихся:

1. Князева Н.А. Маленький пермяк. Азбука краеведа. Учебное пособие по краеведению для 2 -4 классов. Пермь. «Книжные мир». 2000г.
2. Кожокарь С.В. Краснова С.Л. «Ильинский родничок»: учеб. Пособие по краеведению для учащихся начальных классов. Ильинский 2010г.

Для педагога:

1. Боровская Л.А. Наш Пермский край. Учебное пособие для начальной школы: сборник интегрированных заданий. Пермь 2012г.
2. Васев С. А. Водный мир родного края. Краеведческое издание. Чёрмоз. 2008г.
3. Кожокарь С.В. Краснова С.Л. «Ильинский родничок»: учеб. Пособие по краеведению для учащихся начальных классов. Ильинский 2010г.
4. Кожокарь С.В. Краснова С.Л. Поурочные разработки по краеведению к учебному пособию «Ильинский родничок». Ильинский 2008г.
5. Кривощёкова - Гантман А. С. Откуда эти названия? – Пермское книжное издательство, 1973г.
6. Полякова Е. Н. Словарь пермских фамилий. Пермь, «Книжный мир», 2005.