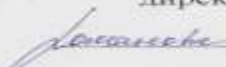


Управление образования администрации Ильинского муниципального района  
МБОУ «Чёрмозская средняя общеобразовательная школа-им. В. Ершова»

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР

 /О. Б. Романова/  
Ф.И.О.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ  
«ЧСОШ им. В. Ершова»

 /И. Н. Петрова/  
Ф.И.О.

Приказ № 63 о/д от 31.08.2017

Рассмотрено на заседании МС № 1  
от 29.08.2017

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 6 КЛАСС

**Учитель:** Рожнёва О.Н.

**Учебники:** 1.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение

2.А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое планирование составлено на основании примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост.Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007 г.)

**Учебно-методический комплект для обучающегося:**

1.Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение

2.Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение

3.Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Картография.

4.Атлас и контурные карты по отечественной истории с древнейших времён до конца XVIII века, М., Картография.

**Методическая литература:**

1. История средних веков. 6 класс: поурочные планы по учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского/ авт.-сост. Н.Ю.Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

2.Проверочные материалы по всеобщей истории за 6 класс: Средние века / А.А. Алебастрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 г.

3.История России с древнейших времён до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 класс / авт.-сост. Н.Ю.Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2007 г.

4.Тесты по истории России: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс». – М.: Экзамен, 2008 г.

**Количество часов по учебному плану:** всего 68 час; в неделю – 2 часа.

№	Д а- та	Тема урока	Кол- во час ов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контро ля. Измер ители
1		<b>Введение.</b> Живое средневековье.	<b>1</b>	Урок изучения	Понятие «средние века». Хронологические рамки	Воспроизводить информацию,	

				нового	средневековья. Исторические источники.	содержавшуюся в устном изложении учителя.	
2		Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв. Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	Комбинированный	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри.	Работать с контурной картой, выявлять сходства и отличия обществ германцев и римлян.	
3		Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Комбинированный	Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны.	Оценивать деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работать с историческими документами.	
4		Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв.			Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.		
5		Англия в раннее Средневековье.	1	Комбинированный	Англия в раннее Средневековье; англосаксы и норманнское завоевание.	Указывать на контурной карте завоеванные норманнами земли	
		Глава 2.					
6		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	Комбинированный	Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжения славян и арабов.	Сравнивать управление государством (Византии и империи Карла Великого).	

7		Культура Византии. Образование славянских государств.	1	Комбинированный	Культура Византии. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Образование Чехии и Польши.	Составлять описание произведений искусства. Сравнить образ жизни народов (славян и германцев); оценивать деятельность исторических личностей (Кирилла и Мефодия).	
		Глава 3.					
8		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Комбинированный	Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама.	Работать с контурной картой.	
9		Культура стран халифата.	1	Комбинированный	Культура арабов.	Составлять описание произведений искусства.	
		Глава 4.					
10		Средневековая деревня и её обитатели.	1	Комбинированный	Феодальное землевладение. Феодалская знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодалская зависимость и повинности. Крестьянская община.	Называть существенные черты социального положения людей (на примере феодалов и крестьян).	
11		В рыцарском замке.	1	Комбинированный	Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей.	Использовать иллюстрации при описании снаряжения и замка рыцаря.	
		Глава 5.					
12		Формирование средневековых городов. Городское	1	Комбинированный	Возникновение городов. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.	Устанавливать причинно-следственные связи (на примере возникновения городов).	

		ремесло.					
13		Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. Глава 6.	1	Комбинированный	Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города – республики.		
14		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	Комбинированный	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители церковь. Ереси и преследование еретиков.	Выявлять различия католической и православной церквей.	
15		Крестовые походы.	1	Комбинированный	Крестовые походы феодалов, последствия. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.	Наносить на контурную карту походы крестоносцев, обозначать государства крестоносцев.	
		Глава 7.					
16		Как происходило объединение Франции.	1	Комбинированный	Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.	Выявлять изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап).	
17		Что англичане считают началом своих свобод.	1	Комбинированный	Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны.	Сравнивать причины образования централизованного государства во Франции и Англии; делать выводы.	
18		Столетняя война. Усиление королевской власти в конце	1	Комбинированный	Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны. Завершение объединения Франции. Образование	Наносить на контурную карту ход боевых действий. Давать самостоятельную	

		XV века во Франции и в Англии.			централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.	оценку историческим явлениям.	
19		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Комбинированный	Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.	Работать с контурной картой (на примере Реконкисты).	
20		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.	1	Комбинированный	Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	Сравнивать особенности развития Германии и Италии; давать самостоятельную оценку историческим событиям.	
		Глава 8.					
21		Гуситское движение в Чехии.	1	Комбинированный	Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.	Работать с картой; оценивать деятельность исторических личностей (Ян Гус).	
22		Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	Комбинированный	Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	Работать с контурной картой (на примере завоеваний турок-османов).	
		Глава 9					
23		Образование и философия.	1	Комбинированный	Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Наука и образование. Появление университетов. Развитие знаний и церковь.	Составлять описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.	

24		Средневековая литература.	1	Комбинированный	Рыцарская литература, городская литература.		
25		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	Комбинированный	Архитектура, живопись, скульптура. Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм. Искусство раннего Возрождения.	Выявлять новые черты в искусстве; сравнивать идеи гуманистов.	
26		Научные открытия и изобретения.	1	Комбинированный	Развитие науки и техники. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.	Использовать иллюстрации при рассказе о технических открытиях и изобретениях.	
		Глава 10					
27		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	Комбинированный	Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура Индии, Японии.	Составлять описание достижений культуры стран.	
28		Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.	1	Комбинированный	Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки.	Составлять развернутый план параграфа; выявлять особенности развития стран.	